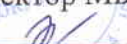


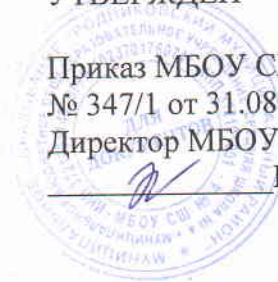
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 4  
города Родники Ивановской области  
155252 Ивановская обл, г. Родники, м-н Южный, д. 22  
Телефон: 8(49336)22489 e-mail: [school-4-rodniki@yandex.ru](mailto:school-4-rodniki@yandex.ru)**

**СОГЛАСОВАН И  
ПРИНЯТ**  
Протокол заседания  
педагогического  
совета  
МБОУ СШ № 4  
№ 1 от 30.08.2022 г.

**РАССМОТРЕН И  
ПРИНЯТ**  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
МБОУ СШ № 4  
№ 2 от 27.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ МБОУ СШ № 4  
№ 347/1 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ СШ № 4:  
  
Е.Г.Звонарева



**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 4  
за 2021-2022 учебный год**

г.Родники 2022 г.

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>	<b>4</b>
1.1	Тип, вид, статус учреждения	4
1.2	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3	Характеристика контингента учащихся	4
1.4	Администрация, органы общественного управления и самоуправления	6
1.5	Наличие Программы развития	9
1.6	Наличие сайта	9
1.7	Контактная информация	10
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<b>10</b>
2.1	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	10
2.2	Дополнительные образовательные услуги	13
2.3	Организация изучения иностранных языков	13
2.4	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	14
2.5	Основные направления воспитательной деятельности	15
2.6	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	21
2.7	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	23
2.8	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)	24
2.9	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	26
<b>Раздел 3</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>28</b>
3.1	Режим работы	28
3.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	29
3.3	IT-инфраструктура	31
3.4	Условия для занятий физической культурой и спортом	32
3.5	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	32
3.6	Организация летнего отдыха детей	33
3.7	Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания	34
3.8	Обеспечение безопасности	36
3.9	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	38
3.10	Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)	40
3.11	Средняя наполняемость классов	41
3.12	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	41

<b>Раздел 4</b>	<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	<b>41</b>
4.1	Результаты единого государственного экзамена	41
4.2	Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе	42
4.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	42
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	43
4.5	Достижения учащихся в олимпиадах	55
4.6	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	57
4.7	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	58
4.8	Данные о состоянии здоровья обучающихся	58
4.9	Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	59
<b>Раздел 5</b>	<b>Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	<b>64</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>65</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>65</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>66</b>

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4.

Место нахождения учреждения: юридический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252; фактический адрес: Ивановская область, г. Родники, м-н Южный, д. 22, почтовый индекс 155252.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации МО «Родниковский муниципальный район» осуществляет Управление образования администрации МО «Родниковский муниципальный район». Местонахождение учредителя: г. Родники, ул. Советская, д. 15.

Учреждение имеет печать установленного образца со своим наименованием, бланки, штампы.

### 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

#### Правоустанавливающие документы:

Устав МБОУ СШ № 4, утвержден Постановлением администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 24.12.2015 г. № 1433;

Лицензия - серия 37 Л 01 № 0001664, регистрационный номер № 2112, дата выдачи 08.11.2018 г. года, срок действия - бессрочно, выдана лицензионным органом Департаментом образования Ивановской области;

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 37А01 №0000791, выданное Департаментом образования Ивановской области на срок до 30.12.2026 г., регистрационный № 898 от 08.11.2018 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц по форме № Р50007 от 29.11.2019 г. за государственным регистрационным номером 2193702490166. ОГРН 1023701760741

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся:

	Количество классов	Количество обучающихся
1 уровень	11	301
2 уровень	12	350
3 уровень	2	46
Итого:	25	697

#### Социальный статус семей:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Общее количество учащихся	701
2	Общее количество семей: <i>из них</i>	680
	- количество полных семей	563
	- количество неполных семей, <i>из них</i>	117

	- семьи, где воспитывает одна мать	96
	- семьи, где воспитывает один отец	11
	- количество многодетных семей	71
	- количество малоимущих семей	137
	- количество семей, находящихся в социально-опасном положении	8
3	Количество семей, где воспитывается:	
	- один и двое детей	577
	- трое детей	
	- более трех детей	60
4	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:	11
	- общее количество детей из малоимущих семей	0
	- общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	158
	- общее количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	11
	- общее количество детей иностранных граждан	25
	- общее количество детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	6
	- общее количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях	0
5	Дети, состоящие на профилактическом учете:	
	- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (МИПР – межведомственная индивидуальная профилактическая работа)	2
	- дети, состоящие на школьном учете (ВИПР – ведомственная индивидуальная профилактическая работа)	0
	- дети, стоящие на школьном учете (1-4 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	
	- дети, стоящие на школьном учете (5-9 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	0
	- дети, стоящие на школьном учете (10-11 классы)	0
	из них занятых во внеурочное время	
	Всего детей, состоящих на профилактическом учете	2
6	Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения:	
	- социального педагога	0
	- психолога	6
	- наставника	0
7	Наличие в образовательном учреждении(да/нет):	
	- совет профилактики	да
	- службы психолого-педагогического сопровождения	да

### Данные социального паспорта:

Уровень образования	Количество учащихся из разных категорий семей (количество/%)						Количество учащихся, стоящих на учете		
	Из неполных	Из многодетных	Из малообеспеченных	Из неблагополучных	Опекаемые	инвалиды	школа	МИПР	ВИПР
Уровень НОО (1-4 классы)	47	13	117	3	6	3	-	-	-
Уровень ООО (5-9 классы)	67	70	40	6	3	5	-	2	-
Уровень СОО (10-11 классы)	9	2	1	-	2	-	-	-	-
Итого по школе:	123	85	158	9	11	8	-	2	-

### Количество учащихся, проживающих в сельской местности (осуществляется подвоз в школу транспортом Управления образования):

Направления:	п. Постнинский	д. Деревеньки	д. Малышево, Мелечкино
<b>Уровень образования</b>			
Уровень НОО (1-4 классы)	7	-	11
Уровень ООО (5-9 классы)	8	1	7
Уровень СОО (10-11 классы)	1	1	1
Итого по школе:	16	2	19

#### 1.4. Администрация, органы общественного управления и самоуправления

Управление МБОУ СШ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, нормативными локальными актами и Уставом МБОУ СШ № 4 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор МБОУ СШ № 4, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ СШ № 4 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет и Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4. Деятельность и компетенция Общего собрания регулируется «Положением об Общем собрании работников МБОУ СШ № 4».

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции организации. Деятельность и компетенция Управляющего совета регулируются «Положением об Управляющем совете МБОУ СШ № 4».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 4 для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности. Деятельность и компетенция Педагогического совета регулируются «Положением о Педагогическом совете МБОУ СШ № 4».

В организации действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется «Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СШ № 4».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СШ № 4 и на основании локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в организации действует Совет старшеклассников, методический совет, методические центры учителей, общественный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. В МБОУ СШ № 4 действует организация профессионального союза работников образовательного учреждения.

Вышеперечисленные органы и советы не являются коллегиальными органами управления, осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными локальными актами МБОУ СШ № 4:

«Положение о совете старшеклассников МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методическом совете МБОУ СШ № 4»;

«Положение о методических центрах учителей МБОУ СШ № 4»;

«Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СШ № 4».

Структурных подразделений и филиалов не имеется.

Служба обеспечения (АХЧ) занимается административно-хозяйственными вопросами, организует работу технического, обслуживающего персонала, охраны. Возглавляет службу заместитель директора по АХЧ.

Бухгалтерская служба ведет бухгалтерский учет, осуществляет контроль за правильным и экономным расходованием средств, осуществляет начисление и выплату заработной платы, своевременное проведение расчетов, возникающих в процессе исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, готовит конкурсную документацию для проведения аукционов, котировок и т.д. Общее руководство деятельностью бухгалтерии осуществляет главный бухгалтер.

Психологическая служба (психолог) осуществляет психологическое сопровождение участников образовательных отношений в соответствии с образовательной программой школы.

Школьный информационно-библиотечный центр обеспечивает работникам и учащимся школы бесплатный библиотечно-информационный доступ к ресурсам, представленным на разных носителях, доступ к ресурсам сети интернет.

Медицинская служба – осуществляет свою деятельность на основании лицензии и договора, заключенного между школой и ОБУЗ ЦРБ г. Родники.

Столовая – осуществляет свою деятельность на основании договора, заключенного между школой и ООО «Нежность». Оперативное руководство осуществляет заведующий производством, а кураторство заместитель директора по воспитательной работе.

Управление осуществляется через осуществление управленческих действий (функций) в логике управленческого цикла:

- целеполагание;
- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ;
- стимулирование.

Реализацию целей и задач руководство школой осуществляет путем применения следующих методов управления: административных (организационное воздействие, распорядительное воздействие, дисциплинарная ответственность и взыскание), экономических (материальное стимулирование), социально-психологических (моральное стимулирование лучших работников).

Должностные обязанности между членами администрации распределяются по функциональным областям и по проектам. При такой структуре распределения обязанностей деятельность педагогов при реализации различных задач координируется разными заместителями директора. Это позволяет:

- охватить все функциональные области и проекты системой управления;
- обеспечивается возможность всесторонней оценки педагогической деятельности;
- обеспечивается работа администрации как команды;
- каждый заместитель директора четко знает свои обязанности, полномочия, но всегда может оказать поддержку другому заместителю;
- обеспечивается взаимозаменяемость.

Критериями оценки эффективности управления школой являются критерии качества результатов образовательной деятельности (личностные, метапредметные, предметные), качества образовательного процесса, критерии качества созданных условий, критерии умений и навыков определяющих уровень управленческой деятельности.

Эффективность деятельности администрации МБОУ СШ № 4 по управлению находится на достаточном уровне.



## **1.5. Наличие Программы развития**

В школе реализуется программа развития МБОУ СШ № 4 «Школа для каждого – школа для всех», утвержденная приказом № 310 от 30 декабря 2020 г.

## **1.6. Наличие сайта**

Одной из составляющих единого информационного пространства школы является школьный сайт в сети Интернет, структура и контент которого строго соответствует следующим нормативным документам:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, ст. 28, 29, 30);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 365 от 29.03.2021 г. «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. № 796»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (в актуальной редакции) «Об утверждении «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие учебно-воспитательный процесс, важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. Помещается информация о планах и достижениях школы, отчет по самообследованию. Имеется информация о расписании уроков и информация для родителей, много другой важной информации о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях; информация для учащихся (подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, новая форма, расписание уроков, звонков, учебных планах, сроках каникул и т.п.).

На официальном сайте образовательной организации работают ссылки на сайты органов управления образованием города и области.

Информация на школьном сайте постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Сайт объединил учителей, учеников, родителей.

Особенно важное значение приобрел сайт при переходе на обучение 9-11-х классов с применением дистанционных технологий в условиях пандемии. В 2021-2022 учебном году в результате периодического введения ограничительных мер в связи с

распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение применялось в классах, находившихся на карантине, а также у отдельных учащихся, пребывавших дома по контакту.

На сайте функционировал специальный раздел «Обучение с применением дистанционных технологий», где была размещена подробная инструкция для обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации обучения, электронная почта учителей-предметников для отправки выполненных домашних заданий. Ежедневно в 7.45 размещалось расписание уроков на текущий день с подробным описанием заданий для самостоятельного изучения обучающимися, прикреплялись необходимые справочные материалы, ссылки на образовательные платформы для проведения онлайн-уроков, домашнее задание и сроки его выполнения и отправки на электронную почту конкретному учителю.

Ежегодно значение школьного сайта возрастает, больше обучающихся и родителей обращаются к нему для своевременного получения необходимой информации. Поэтому администрация школы проводит кропотливую работу по ежедневному наполнению сайта необходимым контентом.

## **1.7. Контактная информация**

**Телефон:** 8 (49336) 22489

e-mail: [school-4-rodniki@yandex.ru](mailto:school-4-rodniki@yandex.ru)

Сайт: [mboush4.rodnikovskiy-roo.pf](http://mboush4.rodnikovskiy-roo.pf)

**Реквизиты МБОУ СШ № 4:**

- ИНН 3721005145
- КПП 372101001
- ОКПО 44757721
- ОКАТО 24223501000
- ОКОПФ 72
- ОКВЭД 85.14
- ОКТМО 24623101

Банковские реквизиты: л/сч №20336Ц14440, №21336Ц14440

Финансовое управление администрации МО "Родниковский муниципальный район"  
(МБОУ СШ № 4 л/с 2\*336Ц14440)

Номер казначейского счета:03234643246230003300

ЕКС:40102810645370000025

БИК ТОФК (действует с 01.01.2021):012406500

Наименование Банка: ОТДЕЛЕНИЕ ИВАНОВО БАНКА РОССИИ//УФК ПО  
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иваново

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

В МБОУ СШ № 4 реализуются:

на уровне начального общего образования

- общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 для 1 – 4 классов;

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО (вариант 7.2));

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО (вариант 7.1));

на уровне основного общего образования

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 2010 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 для 5-9 классов;

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО (вариант 7));

на уровне среднего общего образования

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС 2012 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 – 10-11 классы;

В ходе самоаудита установлено соответствие образовательных программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования требованиям ч.10 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ОП НОО, ООО, СОО имеют структуру, включающую в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Образовательные программы школы отражают цели и задачи соответствующего уровня общего образования ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание программ распределено по годам обучения с учетом возрастных особенностей.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Санитарным правилам СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

Учебный план НОО, ООО составлен на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г., №1/15). Учебный план НОО, ООО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план СОО составлен на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию

(протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО, ООО и СОО отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установленное ФГОС соответствующего уровня образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1.) (реализация АООП НОО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2.) (реализация АООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7) (реализация АООП НОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В целях обеспечения реализации в полном объеме ФГОС НОО, ООО, СОО все предметы учебного плана классифицируются по формам реализации образовательных программ: при непосредственном взаимодействии обучающегося и педагога (очно) и с применением электронного обучения и дистанционных технологий (дистанционно).

Календарный учебный график в школе составлен в соответствии с требованиями п.9.ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442.

Недельный режим учебных занятий:

- обучающиеся 1-11 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели с 01.09.2021 г.;

- все обучающиеся обучались в первую смену.

С 1 сентября 2021 г. начало занятий имело каскадный характер. С апреля 2022 г. деятельность школы возобновилась в «доковидном» режиме: начало занятий у учащихся в одно время, использование кабинетной системы, отмена распоряжения о пересечении потоков во время перемен и при приеме пищи, совместное проведение мероприятий.

Организация занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 40 минут.

В календарном учебном графике указаны периоды каникул.

Рабочие программы на уровень образования соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам (с изменениями и дополнениями) и «Положению о рабочей программе МБОУ СШ № 4». Рабочие программы имеют следующую структуру: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание

учебного предмета, тематическое планирование, календарно – тематическое планирование.

В учебных планах имеется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию и формы её проведения.

Обучающиеся 10 класса проходили обучение по двум профилям: технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики; гуманитарный с углубленным изучением русского языка, истории, права.

Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по нескольким профилям: технологический с углубленным изучением математики, физики, химии; технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики; универсальный с углубленным изучением математики, химии; гуманитарный с углубленным изучением русского языка, истории, права.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

Задача дополнительного образования в школе – создание системы, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях: краеведческом, художественном, музыкальном, хореографическом и, конечно, развитие творческого потенциала обучающихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Эпидемиологическая обстановка в 2021-22 учебном году привела к ограничению массовых мероприятий, запрещению смешения детских коллективов. Поэтому в отчетный период дополнительное образование частично велось с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей в этот не простой период для их самовыражения и самоопределения, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. Для организации дополнительного образования в режиме дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «YouTube», мессенджеров WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте, осуществлялось проведение видеоконференций на платформах ZOOM, MicrosoftTeams.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2021-2022 учебном году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались через работу 26 творческих объединений, кружков, клубов.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (прохождение программ) составляет 100% (с учетом корректировки), практическая часть образовательных программ реализована в полном объеме (часть в дистанционном формате).

В 2021-2022 учебном году дополнительных образовательных услуг (платных) не оказывалось.

### **2.3 Организация изучения иностранных языков**

В школе ведется обучение английскому, французскому, немецкому языкам.

Обучение иностранным языкам ведется со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю, с 5 по 11 класс – 3 часа в неделю. В 2021 – 2022 учебном году английский язык изучали 358 учащихся, французский - 125 учащихся, немецкий – 141 учащийся.

При обучении английскому языку используются следующие учебники:

Во 2-4-х классах – Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. В 2-х ч. Комплект с электронным приложением АBBYU;

В 5-9-х классах – Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык;

В 10-11-х классах – Вербицкая Л.А. и др. Английский язык (базовый уровень).

Учебники включены в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». УМК отвечает требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

При обучении французскому языку используются следующие учебники:

Во 2-4-х классах - Кулигина А.С. Французский язык;

В 5-9-х классах - Кулигина А.С. Французский язык;

В 10-11 классах – Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень).

Учебники включены в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». УМК отвечает требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

При обучении немецкому языку используются следующие учебники:

Во 2-4-х классах – Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык;

В 5-9-х классах – Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык;

В 10-11-х классах – Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень).

Учебники включены в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». УМК отвечает требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2021-2022 учебном году велось обучение учащихся второму иностранному языку на уровне основного общего образования. В качестве второго иностранного языка изучались немецкий, французский языки.

### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология развития критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

С 1 сентября 2021 г. реализация учебных программ проходила очно, применялась каскадная система. По мере распространения коронавирусной инфекции с октября 2021 г. по февраль 2022 г. учебные программы частично реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно постановлению Роспотребнадзора.

Взаимодействие педагога с обучающимися при обучении с использованием дистанционных технологий осуществлялось:

В оффлайн режиме:

- электронный дневник;
- образовательные платформы (сервисы);
- электронная почта.

В онлайн режиме:

- образовательные платформы с онлайн-сервисами;
- мессенджеры (скайп, одноклассники, вконтакте, вайбер, ватсап);
- коммуникационные средства связи (телефон, смартфон учителя);
- платформа ZOOM - программа для организации видеоконференций.

Перечень образовательных платформ: «Учи.ру», «РЭШ», «Инфоурок», «ЭлЖур».

## **2.5. Основные направления воспитательной деятельности**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды. Коллектив школы работал над главной целью воспитательной работы - способствовать созданию условий для формирования личности обучающегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах. В воспитательном процессе задействованы администрация, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, 25 классных руководителей, учителя-предметники.

Организация воспитательной работы школы проводилась по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- социально-педагогическое.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с планом общешкольных мероприятий школы, разрабатывают и успешно реализуют программы воспитательной работы класса, осуществляют взаимодействие с администрацией, социальным педагогом школы, родителями обучающихся, учителями – предметниками.

## 1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации данного направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами.

При планировании работы классными руководителями учитывались традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление.

Насыщенно и разнообразно проводился месячник оборонно-массовой работы (февраль 2022 г.). Он включал в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, школьные военно - спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» для обучающихся 1 – 9 классов, Уроки мужества.

Классными руководителями проделана большая работа по подготовке и проведению акций и мероприятий, приуроченных ко дню празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийские акции «Окна Победы», «Письмо Победы», «Читаю о войне», «Бессмертный полк». Все работы обучающихся представлены в группе школы «ВКонтакте».

Педагоги Тихомирова Н.Н. и Щеглова Е.А. со своими воспитанниками приняли участие в областном конкурсе творческих работ «200 огненных дней и ночей», посвященный 77 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, районном конкурсе детского рисунка «Горжусь моим Отечеством!», региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!», Всероссийской акции «Рисуем с детьми Вечный огонь». Учитель русского языка и литературы Перова М.О. с воспитанниками приняли участие в муниципальном открытом литературном микрофоне «Нам 41-й не забыть, нам 45-й вечно помнить!»

Военно-патриотический клуб «Наследие» (руководитель Мараховский В.В.) принял участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», районном онлайн – конкурсе по пропаганде службы в армии «В армии служить почетно!», муниципальном этапе соревнований «Лига военно-патриотических клубов» в рамках Армейских международных игр – 2022, Всероссийском конкурсе «На защите мира», первенстве Родниковского района по пулевой стрельбе «Меткий стрелок».

Обучающиеся 7 – х классов приняли участие в музыкальном патриотическом марафоне «За Россию»

Перова Г.В. подготовила победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Я – гражданин России!»

Традиционно 8 – е классы участвовали в митинге и возложении цветов на воинском захоронении городского кладбища, а обучающиеся 9 - а класса почтили память кавалера ордена Мужества рядового Пискарева Николая Викторовича, погибшего в первую



чеченскую войну, а также память всех героев Советского союза и России. Учащиеся старших классов приняли участие в акции памяти «Вальс Победы» и «Диктант Победы».

Класные руководители формировали у учащихся чувство гордости за героические деяния предков и их традиции. В течение года были проведены классные тематические часы и мероприятия: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Герои Великой Отечественной войны г. Родники», «День гражданской обороны», «Экология – это всё, что нас окружает», «День народного единства», «Международный день толерантности», «День матери», «День неизвестного солдата», «Дни героев Отечества» (в течение года), «День конституции РФ», «День памяти жертв холокоста», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «Воссоединение Крыма с Россией», «День пожарной охраны», «30-летие аварии на Чернобыльской АЭС», «День Победы», «День славянской письменности и культуры», «День России», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России», «День снятия блокады Ленинграда», «День пожилого человека», «День учителя», «День правовой помощи детям», Всероссийские тематические классные часы «Братство славянских народов», «Гибридный конфликт», «Герои нашего времени», «Воссоединение Крыма с Россией».

Особое место в системе воспитательной работы школы по экологическому воспитанию занимает работа школьного объединения «Колосок» и школьного лесничества «Родник» (педагог Догадкина Людмила Александровна). Воспитанники клубов изучали природу родного края, работали над проектами, готовили поделки из природного материала, принимали участие в районных и областных акциях. Среди значимых можно выделить всероссийский конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», районная акция «Покормите птиц!», областной конкурс юных фотолюбителей «Мой родной край», региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы!», региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все».

## 2. Нравственно-правовое направление воспитательной работы

Решая вопрос о повышении правовой культуры обучающихся, становлении правового пространства в школе, проводились мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны в Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Воспитательно-профилактическая работа школы, направленная на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону, организация полезной занятости обучающихся во внеурочное время, профилактика правонарушений несовершеннолетних – все это способствует повышению правовой культуры обучающихся. Работа школы по данному направлению осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы.

Основная работа проводилась классными руководителями совместно с социальным педагогом школы. Формы работы - традиционные: встречи с интересными людьми, беседы на классных часах, знакомство с традиционными праздниками других народов нашей страны, их культурой и бытом, участие в районных и областных акциях, просмотр видеоуроков, общешкольные родительские собрания.

В классах проведены тематические классные часы «Имею право знать», «Уроки правовых знаний» и др. Велась работа по пропаганде «Телефона доверия». Важным аспектом правового воспитания является знание обучающимися правил безопасного поведения на дорогах. С этой целью классными руководителями проводился цикл бесед по изучению правил дорожного движения, каждую четверть классные руководители проводят инструктажи по различным аспектам техники безопасности. На первой учебной неделе прошли мероприятия по профилактике ДТП, операция «Внимание – дети!», оформление памятки «Дом – школа – дом», у всех обучающихся имеются светоотражающие элементы на рюкзаках или верхней одежде. Социальный педагог Голубева Н.В. со своими воспитанниками приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор», районном творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства», районном конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В школе ведется систематическая работа с обучающимися «группы риска». Классными руководителями составлены планы мероприятий, имеются характеристики детей, акты обследования жилищных условий семей наблюдаемых обучающихся. Все обучающиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью. В течение учебного года осуществлял свою работу Уполномоченный по правам детей МБОУ СШ № 4 Колотушкина О.Г.

Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы с приглашением представителей ОМВД, МЧС, прокуратуры, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым.

В течение года велась активная работа по вовлечению обучающихся в такие районные и областные акции, как Всероссийская олимпиада по ПДД на портале УЧИ.РУ; Всероссийская онлайн олимпиада по пожарной безопасности ВДПО; Всероссийская акция «Внимание всем»; Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко; Онлайн уроки по финансовой грамотности; Урок цифры; IV Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ; районный онлайн-форум волонтеров «ПРОдобро»; Муниципальная онлайн встреча, посвященная Дню героев России, с ветераном войны в Афганистане Волковым В.Н.; Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «ФИНАТЛОН»; Всероссийская олимпиада по праву «ПРАВОЛИМП»; Всероссийская олимпиада «На страже закона». Старшеклассники приняли участие в креатив – сессии Федерального проекта «Лига будущего», конкурсе по созданию социальной рекламы антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь!», региональном конкурсе на лучший индивидуальный проект «ПроекториУм - 2022», VI Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края», районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».

Систематически проводятся в школе единые Дни профилактики. С обучающимися встретились и провели беседы помощник прокурора Родниковского района Крайнова О.А., старший следователь следственного комитета Индюхин А.В., ответственный секретарь КДН и ЗП Полушкина Н.Ю., инспектор ПДН Румянцева М.П., нарколог областного наркологического диспансера Лукашева Е.Н., инспектор ГИБДД Назаров М.А. и др.

### 3. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

Главная задача художественно-эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение следующих праздников:

- праздник «День Знаний»;
- школьный этап конкурса выразительного чтения «Послушайте!»;
- тематические мероприятия, посвященные Дню матери;
- новогодний квест для обучающихся 5 – 9 классов;
- новогодние утренники для обучающихся 1 – 4 классов;
- подготовка к КВНу на кубок главы района, Вальсу Победы, флеш – моба «Выпуск-2022»;
- праздник «Последний звонок» для выпускников 9-х, 11-а класса;
- выпускные вечера для обучающихся 4-х, 11 классов.

### 4. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы играют объединения внеурочной деятельности, а также дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В школе работают учителя физкультуры - тренеры ДЮСШ.

В течение года осуществлялось активное и результативное участие обучающихся в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях по легкой атлетике, мини-футболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, настольному теннису.

Среди значимых мероприятий можно отметить участие в районных акциях «Сохрани свое сердце здоровым», «Здоровей!», «Ангелы здоровья», «10 000 шагов к жизни», в районном фитнес – фестивале «Жизнь – это я, это мы с тобой», в муниципальной спартакиаде для детей с ОВЗ «Шаг навстречу», в муниципальном этапе Летнего Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций города и района, в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Победителем областного этапа Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в номинации «Создание гимна комплекса ГТО» стала Чалкина Валерия, обучающаяся 11-а класса.

Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями предметниками физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: физкультурные минутки на уроках, организация занятий с обучающимися в тренажерном зале. Обучающиеся 1-11 классов занимаются в спортивных секциях ОФП, тенниса, футбола, волейбола.

## 5. Трудовое направление воспитательной работы

Учебный процесс в школе рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять помимо интереса и волевою сферу. Современные условия требуют внимания к организации и привитию обучающимся навыков труда. Данные опросов обучающихся свидетельствуют о том, что практически все ученики бережно относятся к школьному имуществу и убирают за собой.

На протяжении всего учебного года классными руководителями 1 -11 классов ведется целенаправленная профориентационная работа с обучающимися, целью которой является: расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить. В течение всего года классными руководителями проводились классные часы о различных профессиях, мастер-классы, онлайн-уроки, игры, проекты. Согласно плану воспитательной работы на 2021 -2022 год, все запланированные классными руководителями мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся были полностью реализованы. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Еще одним важным направлением является волонтерское движение. Большую работу ведет отряд волонтеров «Пульс» МБОУ СШ № 4 (руководитель Н.В. Голубева). В течение года волонтеры отряда «Пульс» и учащиеся других классов и объединений приняли участие в мероприятиях ко Дню солидарности, районном онлайн – форуме волонтеров «ПРОдобро», Всероссийской акции по сбору макулатуры #БУМБатл, Всероссийском уроке мужества, посвященный Дню памяти воинов – интернационалистов (15 февраля), акции «Добрые крышечки» в рамках проекта «Волонтеры в помощь детям - сиротам», Весенней неделе добра, совершили поздравление и вручение открыток ветеранам с Днем Победы, участвовали в музыкальном патриотическом марафоне «За Россию», областном патриотическом мероприятии к 100-летию пионерии, принимали участие в уборке мемориалов погибшим воинам.

## 6. Социально-педагогическое направление воспитательной работы

С целью выработки законопослушного поведения в школе велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, проводились единые Дни профилактики с участием сотрудников правоохранительных органов.

В течение года классными руководителями и социальным педагогом проводилась диагностика социальных и поведенческих признаков семейного неблагополучия учащихся. По итогам диагностирования был сформирован банк данных семей и несовершеннолетних, состоящих на ведомственном и межведомственном учетах.

С учащимися 1-11 классов на классных часах были проведены беседы о правилах внутреннего распорядка школьников, о соблюдении ПДД, о досуговой деятельности учащихся, о соблюдении личной гигиены, о выборе правильного пути от дома к школе, прошел рейд по проверке наличия у учащихся путевых карт, проведены беседы о недопустимости нецензурной брани, курения, драк в школе и общественных местах.

В ходе операции «Внимание, родители!» была продолжена работа с семьями в соответствии с перспективными планами при ведении случая семейного неблагополучия.

С целью выявления фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними, выявления безнадзорных, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством несовершеннолетних, а также совершающих правонарушения, с целью оказания семьям и несовершеннолетним социальной, психологической и педагогической помощи МБОУ СШ № 4 приняла участие операции «Безнадзорные дети».

Основным направлением в работе были профилактические мероприятия, направленные на вовлечение несовершеннолетних в участие в различных патриотических мероприятиях. Так, к празднованию Дня Победы все обучающиеся принимали участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Читаем о войне», «Георгиевская ленточка». Кроме этого, ребята принимали участие в проектах «Культурный дневник школьника» и «Пушкинская карта».

В помощь родителям на официальном сайте школы в сети интернет были размещены телефоны и материалы, которые помогали родителям несовершеннолетних получать всю необходимую информацию.

В течение года были проведены дополнительные мероприятия с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учета:

- родителям несовершеннолетних и семьям, состоящим на всех видах учета, была распространена информация о работе в муниципальном образовании консультационного пункта, где они могли получить любую психологическую, педагогическую и иную помощь;
- классные руководители выясняли вопрос о положении детей и семей, состоящих на всех видах учета, контролировали учебный процесс несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- еженедельный контроль социальным педагогом несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видах учета для уточнения сложившейся обстановки в семьях несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- при выявлении проблем и неблагополучия в семьях несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, информирование органов системы профилактики МО «Родниковский муниципальный район».

В 2021-2022 учебном году продолжила свою работу система школьного самоуправления учащихся. Активно работал Совет Старшекласников, в состав которого вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Совет Старшекласников участвовал в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы, учащихся школы. В этом году ребята помогали организовывать и принимали активное участие в таких мероприятиях, как «Посвящение в первоклассники», «День знаний», «День учителя», «День матери», «День народного единства», «День пожилого человека», сборы ученического актива, Новогодние праздники, «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной-2022»; муниципальный флеш-моб «Выпускник-2022», фестивале «Взвейтесь кострами», посвященному 100-летию Всесоюзной пионерской организации, поздравляли ветеранов, тружеников тыла с 77-летней годовщиной Победы, в рамках акции «Дети-детям» обучающиеся 10-а класса

вручили первоклассникам светоотражающие фликеры и провели беседу по соблюдению правил дорожного движения.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы.

Проведя анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод: план воспитательной работы в основном реализован. В школе созданы современные условия и благоприятная атмосфера для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, вести за собой учащихся, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

## **2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности учащихся. Она организуется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, тренерами ДЮСШ, педагогами МАУ ДОД ЦДТ в рамках сетевого взаимодействия.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 1 – 11 классах в нашей школе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- ОФП (9-11 классы);
- игровые виды спорта (5-6, 8-9 классы);
- теннис (6-9 классы);
- волейбол (5-8 классы);
- «Разговор о правильном питании» (1-в, 3-а, 5-а, 5-б, 6-а, 6-б классы).

2. Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового

социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через работу кружков:

- «Художественное слово» (9-11 классы);
- «Палитра» (1-7 классы);
- «Её величество - Книга» (2-а класс).

### 3. Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости:

- «Узнаем сами» (1-4 классы);
- «Экологический клуб «Колосок» (2-в класс);
- НОУ «Факториал» (8 классы);
- «Индивидуальный проект» (11-а класс).

### 4. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Занимательный французский» (5- а, 5-б классы);
- «Занимательный русский язык» (5-б, 7-а классы);
- «Хореография» (1 – 2 классы; 3-а, 3-б классы);
- «Театральный» (1 - 4 классы);
- «Работа с нетрадиционными материалами» (5 – 8 классы).

### 5. Общеинтеллектуальное направление

Цель направления - формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

- «Юный химик» (8-а, 8-б классы);
- «Белая ладья» (1-4 классы);
- «Юный математик» (7-а, 7-б, 8-а, 8-б, 8-в классы);
- «Математика от простого к сложному. Готовимся к ОГЭ» (9-а, 9-б классы);
- «Лингвистическая работа с текстом» (9-а, 9-б классы);
- «Технология написания сочинения» (9-а, 9-б классы);
- «Методы решения задач по физике» (9-а, 9-б классы);
- «Решение усложненных задач по химии» (9-а, 9-б классы);
- «Практическое обществознание» (9-а, 9-б классы);

- «Любители информатики» (9–а, 9–б классы);
- «Трудные вопросы обществознания» (11–а класс);
- «Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности по математике» (11–а класс);
- «Практикум по орфографии и пунктуации» (10–а класс);
- «Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности по математике» (10–а класс).

## **2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

При помощи творческих объединений дополнительного образования школа старается обеспечить развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации различных объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры. Охват учащихся школы занятиями в творческих объединениях, кружках, секциях составляет 100%.

В 2021-2022 учебном году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались через работу следующих объединений:

### 1. Техническое направление

Это направление, ориентированное на развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- Виды рукоделия для современных детей (5 – 8 классы);
- Робототехника (5 – 7 классы);
- Квадрокоптер (5 – 8 классы);
- Виртуальная реальность (6 – 8 классы);
- Программирование на языке Python (8-а, 8-б, 8-в классы).

### 2. Социально - гуманитарное направление

Это направление ориентировано на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- «Развивай-ка» (коррекционно – развивающие занятия) (1 – 4 классы);
- «Таланты Будущего» (7-б, 8-а классы);
- Отряд волонтеров «Пульс» (7-а класс);
- «Компас в мире профессий» (5-а, 5-б, 6-в, 8-б классы).

### 3. Естественнонаучное направление

Это направление включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов, учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и



неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- Групповой проект (9 –а, 9 – б классы);
- Индивидуальный проект (10 – а класс);
- Финансовая грамотность (9 – а, 9 – б классы).

#### 4. Туристско – краеведческое направление

Это направление в системе дополнительного образования ориентировано на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- Школьное лесничество «Родник» (6 – в, 11 – а классы);
- Военно – патриотический клуб «Наследие» (10 – 11 классы).

#### 5. Художественное направление.

Это направление направлено на развитие индивидуального и коллективного художественного творчества детей. Особая роль данного направления дополнительного образования заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитии способности к восприятию искусства.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- «Веселые нотки» (2 – 4 классы);
- Театральный кружок (5 – 6 классы).

#### 6. Физкультурно – спортивное направление

Это направление представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- Спортивные игры (4-а, 4-б, 4-в классы);
- ОФП (8 – 11 классы).

Наиболее востребованным у учащихся является НОУ «Факториал», школьное лесничество «Родник», экологический клуб «Колосок», военно-патриотический клуб «Наследие», вокальное объединение «Веселые нотки», театральное объединение «Волшебный сундучок», хореографический кружок, спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, объединения и кружки на базе Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» - робототехника, 3D-печать, управление беспилотными летающими аппаратами, виртуальная реальность, программирование на языке Python.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (прохождение программ) составляет 100% (с учетом корректировки), практическая часть образовательных программ реализована в полном объеме.

## **2.8. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)**

Профилактика школьной дезадаптации – одна из важнейших задач, объединяющих учителей, социального педагога, школьного психолога. Целью психолого-педагогической деятельности является создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться.

Выделено 3 категории детей, требующих особого внимания: это дети, поступающие в 1, 5-е и 10-е классы из сельских школ (ежегодно в разных классах школы обучается более 50 обучающихся из сельской местности), и дети из социального приюта из семей группы риска. С сельскими и детьми из семей группы риска ведется в основном индивидуальная работа.

Для того, чтобы помочь ребенку почувствовать себя в школе комфортно, высвободить имеющиеся у него интеллектуальные, личностные, физические ресурсы для успешного обучения и полноценного развития, педагоги и психолог школы выявляют психологические особенности ребенка; настраивают учебно-воспитательный процесс на его индивидуальные особенности, возможности и потребности; помогают ребенку сформировать навыки и внутренние психологические механизмы, необходимые для успешного обучения и общения в школьной среде.

Для выполнения этих задач в рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогический консилиум;
- развивающая психологическая и педагогическая работа;
- консультативная работа с педагогами, родителями, обучающимися;
- просвещение педагогов, родителей и школьников;
- психокоррекционная работа;
- профессионально-аналитическая работа.

В школе существует тесная связь с дошкольными учреждениями нашего микрорайона. В 2021-2022 учебном году был проведен традиционный семинар по преемственности между воспитателями дошкольных учреждений и учителями начальной школы. Проходили общие семинары, на которых обсуждались проблемы адаптации выпускников ДООУ, анализ методики преподавания, содержания и состыковки учебных программ.

На этапе приема и адаптации в школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Для детей с трудностями адаптации проводятся коррекционно-развивающие занятия, проводимые в игровой форме, которые способствуют формированию необходимого уровня психологической готовности к школе в сферах обучения, общения, снижению школьных страхов, агрессивности. Работа ведется в тесном сотрудничестве с психологом, классным руководителем, родителями, администрацией школы. Постоянно ведутся занятия с логопедом. Таким образом, это способствует повышению уровня адаптации первоклассников.

С пятиклассниками также ведется работа по указанным выше направлениям. Детям, показавшим высокий уровень школьной тревожности, предлагались коррекционные занятия с психологом. Это способствовало тому, что к марту у детей наблюдалось

снижение уровня тревожности, а, значит, и вероятности развития психосоматических заболеваний.

С 2019 года в школе действует психолого-педагогический консилиум. Работа психолого-педагогического консилиума школы организуется в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения.

В состав службы входят:

- председатель ППк;
- заместитель председателя ППк;
- секретарь ППк;
- педагог-психолог (ЦДТ, по согласованию);
- логопед (ЦДТ, по согласованию);
- уполномоченный по правам ребенка в школе;
- социальный педагог;
- классные руководители и учителя-предметники.

Цель работы консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого–педагогического сопровождения.

В 2021-2022 учебном году была проведена диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы у обучающихся 1-4 классов в количестве 22 человек для направления на ЦППМК. Проведена диагностика уровня школьной мотивации, определение уровня адаптации в 1, 5, 10 классах, определение уровня психологической готовности к сдаче ГИА – 9 классы.

Диагностика, проводимая педагогами, служит основой для определения направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. На основании заключений ЦППМК составляются рабочие программы коррекционно-развивающих занятий. В 2021-2022 учебном году по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7.2) занимались 12 человек. по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7.1) занимались 2 человека, по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7) занимались 3 человека. Формы работы с обучающимися с ОВЗ - индивидуальные и групповые.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- развитие психических функций;
- развитие познавательной деятельности (развитие внимания, памяти, мышления, восприятия);
- развитие коммуникативного взаимодействия и сотрудничества;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- коррекция устной и письменной речи, лексической стороны речи и грамматического строя;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков и социальную адаптацию;
- помощь в освоении АООП.

Количество индивидуальных занятий за 2021-2022 учебный год составило 578. Количество групповых занятий 374.

## **2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основными элементами контроля состояния учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобуча, преподавание учебных предметов, качество обученности обучающихся, качество ведения школьной документации, выполнение федеральных стандартов по предметам и предусмотренного минимума практической части стандартов, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, выполнение решений педагогических советов и совещаний, изучение мнения участников образовательных отношений по различным вопросам образования, материально-техническое, кадровое, информационное оснащение образовательного процесса.

Вопросы, рассматриваемые в рамках внутришкольного контроля, как составляющей части внутренней системы оценки качества образования:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ, календарно-тематического планирования по индивидуальному учебному плану обучения на дому; выполнение теоретической и практической части по всем предметам;
- адаптация обучающихся 1,5,10 классов;
- организация стартовых, полугодовых и итоговых контрольных работ;
- организация промежуточной аттестации;
- посещаемость занятий обучающимися;
- состояние охраны труда и техники безопасности на уроках;
- обеспеченность обучающихся питанием;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам
- тематический и комплексно-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;
- подготовка в государственной итоговой аттестации;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемой услуги;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие универсальных учебных действий обучающихся;
- трудоустройство выпускников 9,11-х классов;
- результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- выбор элективных курсов;
- предоставление питания обучающимся и медицинского сопровождения;
- материально-техническое и санитарно-гигиеническое сопровождение учебного процесса;
- ведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие обучающихся в смотрах, конкурсах различного уровня и различной направленности.

Методы контроля, использованные в течение учебного года:

- мониторинг
- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ;
- беседа;
- совещания, работа школьных методических центров, педагогические консилиумы

Основные направления посещения и анализа уроков:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями ФГОС;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа по формированию навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных универсальных учебных действий;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- здоровьесберегающие технологии на уроке и др.
- подготовка обучающихся 9,11-х классов к ГИА;
- разноуровневое обучение учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми;

За прошедший учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе 5 раз организовывалась проверка электронного журнала. Целью контроля была проверка работы учителей–предметников по оформлению электронного журнала, выполнение образовательных стандартов и их практической части, объективность выставления четвертных и годовых отметок, своевременность и правильность заполнения журнала, т.е. ведение электронного журнала в соответствии с имеющимся «Положением о порядке ведения электронного журнала учителями-предметниками и классными руководителями МБОУ СШ № 4». Итоги проанализированы на совещании при директоре, завуче, отражены в справках.

В течение 2021-2022 учебного года руководителями школьных методических центров проводилось изучение состояния проверки рабочих и контрольных тетрадей по математике, русскому языку, начальных классов. В целом, отмечена качественная работа учителей по соблюдению единого орфографического режима, по отработке основных навыков, приемов выполнения письменных работ, соответствие количества контрольных работ и их содержание программным требованиям, выполнению работ над ошибками контрольных мероприятий. Во всех классах по предметам ведутся тетради, домашние задания выполняются. Объем домашних заданий соответствует норме. Необходимо обратить внимание учителей на выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – выполнение заданий базового и повышенного уровня.

## Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебной недели составляла в 2021-2022 учебном году 5 дней у 1-11-х классов. Учебный график определяет расписание звонков, продолжительность уроков, режим организации горячего питания, метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый») в 1-х классах.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции режим работы в 2021-2022 учебном году был частично изменен. С 01.09.2021 года организация образовательного процесса в МБОУ СШ № 4 осуществлялась в соответствии с «Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области», утвержденным постановлением Правительства Ивановской области от 27.08.2020 г № 393-п (в актуальных редакциях). В школе на основании Регламента был утвержден нормативный локальный акт «О режиме работы и особенностях организации образовательного процесса в МБОУ СШ № 4 с 01.09.2021 г. в условиях распространения COVID-19».

Содержание документа:

- закрепление за каждым классом учебного кабинета;
- график прихода в школу обучающихся разных классов, начало занятий, №№ входов в школу, №№ гардеробов (места для раздевания учащихся);
- маршруты движения учащихся к закрепленным учебным кабинетам;
- схемы передвижения учащихся по школе;
- установление продолжительности уроков, перемен;
- график выхода на перемену учащихся;
- противоэпидемические мероприятия;
- перечень мероприятий, технических средств и дезинфицирующих средств необходимых для обеспечения безопасных условий образовательного процесса во время пандемии (коронавирусной инфекции);
- графики влажной уборки;
- графики уборки контактных поверхностей;
- графики проветривания;
- график посещения столовой, закрепление столов за классами;
- формы чек-листов для учащихся и сотрудников;
- график термометрии;
- график работы рециркуляторов.

31.08.2021 г. школой было направлено уведомление в Роспотребнадзор о том, что в МБОУ СШ № 4 г. Родники, реализующей основные общеобразовательные программы, образовательный процесс в очном режиме начнется 1 сентября 2021 года.

С апреля 2022 года регламент был изменен, ограничения в основном были сняты, и для учащихся начального, основного и среднего образования были возобновлены учебные занятия в очном формате. Реализация программ начального, основного и среднего общего образования была организована очно, с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие учащегося и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – только во время карантина в отдельных классах и с учащимися, находящимися дома по контакту.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

МБОУ СШ № 4 расположена на земельном участке, площадь которого составляет 6500 кв. м, площадь, застроенная зданием, составляет 1500 кв. м. Территория учреждения ограждена забором высотой 1,5 м. Забор оборудован 1 воротами и 3 калитками. Имеется подъездная дорога с асфальтовым покрытием, которое требует капитального ремонта.

Обучение ведется в здании общей площадью 6500 кв.м. Здание трехэтажное, кирпичное, оборудовано системой наружного видеонаблюдения.

В школе 34 учебных кабинета, компьютерный класс, имеется мобильный класс, 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 200 мест, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, тренажерный зал, оздоровительный зал, сенсорная комната. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, АРМ учителя. Создана доступная среда для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2020 г. МБОУ СШ № 4 стала победителем регионального конкурса «Создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, пополнение фондов школьных библиотек». Полученное оборудование для библиотеки постоянно использовалось в 2021-2022 учебном году, школьный информационно-библиотечный центр активно работал.

Школьная библиотека МБОУ СШ № 4 - это современный информационный центр, место не только получения информации, но и центр общения, где создаются условия, благоприятные для содержательного проведения различных мероприятий: праздников, классных часов, библиотечных уроков, виртуальных экскурсий, выставок, конкурсов, выполнения проектов. Наряду с традиционными формами работы, идет освоение новых библиотечных технологий.

В библиотеке имеются пространственно-обособленные зоны:

- зона получения информации во временное пользование;
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, абонемент);
- презентационная зона (читальный зал, абонемент)
- зона получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона доступа к сети Интернет;
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал)
- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);
- зона проектно-исследовательской и коллективной деятельности;
- филологический центр;

- центр гражданско – патриотического воспитания;
- зона спортивно – массовых мероприятий;
- зона тихого чтения;
- зона «Инфо - холл».

Для комфортной работы, часть документов библиотеки ведётся в электронном виде: картотека учебников, каталог художественной литературы, методические разработки т.п.

Библиотека – это центр информационной жизни школы и помощник учителям и учащимся. Здесь созданы условия для индивидуальной и коллективной работы с имеющимися информационными ресурсами библиотеки, которые используются учениками для подготовки к урокам и выполнения творческих работ; у учителя любого предмета есть возможность получить информационно-методическое обеспечение для планирования и проведения классно-урочных и внеклассных форм учебной деятельности, проводить мероприятия на базе библиотеки по любому направлению.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23577 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3146 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17710 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями).

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы - 1565 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Материально-техническая база школы соответствует в основном требованиям ФГОС и СанПиН.

### **3.3. IT-инфраструктура**

МБОУ СШ № 4 имеет современную образовательную базу: 34 учебных кабинета, оснащенных АРМ учителя, более 150 компьютеров, ноутбуков и планшетов, интернет, локальная сеть, автоматизированные рабочие места учителя, интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Установлены компьютеры в школьной библиотеке, Кабинете здоровья, кабинете социального педагога, спортивном зале. Компьютер и принтер имеется в распоряжении бухгалтера, соцпедагога, логопеда. Администрация школы имеет в своем распоряжении компьютерное оборудование и множительную технику. Компьютеры администрации, бухгалтера, библиотекаря, медиацентра, компьютерного класса и учебных кабинетов объединены в школьную локальную сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. На 13 компьютеров установлены две операционные системы: Windows и Linux.

Информационные ресурсы МБОУ СШ № 4:

- персональные компьютеры – 50;
- ноутбуки – 58;
- планшеты – 25;
- проекторы – 33;
- интерактивные доски – 19;



- интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 2;
- множительная техника – 26;
- документкамера – 5;
- плазменный телевизор – 3;
- медиатека – более 600 дисков образовательной и развивающей направленности.

В 2020 г. школа принимала участие в двух федеральных проектах, итог – открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»), получение оборудования более, чем на сумму 3,5 млн.руб. В рамках этих проектов получено оборудование:

Наименование ОС	Количество
Проектор мультимедийный BENQ	8
Ноутбук мобильного класса Lenovo	10
МФУ PANTUM M 6607NW	2
3D-принтер	1
Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos	1
Квадрокоптер	4
Набор "Технология и физика" 9686 LEGO	3
Ноутбук для управленческого персонала HP	6
Ноутбук педагога Lenovo	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Nextouch 1	2
Ноутбук мобильного класса Lenovo	30
Интерактивная доска IQ Board DVT TN082	1

Все полученное оборудование было оприходовано и поставлено на учет в соответствии с требованиями законодательства, распределено по учебным кабинетам и активно осваивалось и применялось в образовательном процессе в течение всего учебного года.

В 2021-2022 учебном году осуществлялось ведение электронного журнала, поэтому была продолжена работа по обеспечению доступа к сети Интернет компьютеров, расположенных в учебных кабинетах. 34 рабочих места учителя имеют непосредственный и постоянный выход в Интернет. На компьютеры, имеющие выход в Интернет, установлена программа контентной фильтрации, которая обеспечивает безопасное и эффективное использование сети Интернет.

В школе активно ведется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация. Большую часть приказов, распоряжений, положений о конкурсах от вышестоящих организаций администрация школы получает по электронной почте. Запросы, пожелания, предложения от других социальных партнеров поступают в школу также в электронном виде. Школа начала переход внутренних мониторингов на

использование гугл-таблиц с целью оптимизации процесса сбора информации и разгрузки учителя.

### **3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом**

Для занятий физической культурой и спортом имеются следующие условия:

Материально-техническая база: 2 спортивных зала (для мальчиков и девочек), тренажерный зал, беговая дорожка вокруг школы, многофункциональная площадка в микрорайоне школы;

Кадровые: 3 учителя физической культуры, которые совмещают урочную деятельность с тренерской работой в ДЮСШ (секции ведутся на базе МБОУ СШ № 4), тренеры ДЮСШ - 2;

Внеурочная деятельность: спортивные секции по ОФП, баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису. В соответствии с календарным планом проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В настоящее время дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Как правопреемник системы внешкольного воспитания дополнительное образование сохраняет ориентацию на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Свобода выбора форм образования здесь дополняется свободой принятия решения, самостоятельностью и самореализацией. Дополнительное образование не только предоставляет возможность детям выбирать дело по интересам, но и помогает профессионально овладеть им.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ СШ № 4 имеет:

- 2 спортивных зала
- тренажерный зал;
- школьный информационно-библиотечный центр с читальным залом, предметными зонами;
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивным оборудованием.

Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- периодической литературой (журналы, газеты), энциклопедическими и справочными пособиями, художественной литературой;
- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования МБОУ СШ № 4 в 2021-2022 учебном году работали 29 педагогов дополнительного образования (учителя школы как внутренние совместители, внешние совместители).

Дополнительное образование в МБОУ СШ № 4 осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом оптимальной нагрузки детей и СанПиНа.

В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся по отдельному плану.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв не менее 40 минут. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам.

Ежегодно педагогическим коллективом школы проводится мониторинг личностных интересов и достижений обучающихся, выявление дополнительных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей**

На базе МБОУ СШ № 4 в летний период 2022 года работал лагерь с дневным пребыванием детей. Организация работы ЛДП осуществлялась на основе нормативных локальных актов – «Положения о лагере дневного пребывания детей МБОУ СШ № 4», «Программы лагеря дневного пребывания детей МБОУ СШ № 4», приказов, должностных инструкций, инструкций по ОТ и ТБ.

ЛДП работал в течение 2-х смен (июнь и июль), общий охват детей – 90 человек. 6 учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имели бесплатные путевки. Питание детей осуществлялось ООО «Нежность» на основании заключенного контракта. Меню соответствовало требованиям СанПиН, были включены мясные и рыбные блюда, крупяные изделия, молочные продукты, овощи, фрукты, соки. Осуществлялась витаминизация блюд.

Ежедневно фотоотчет о работе ЛДП, прошедших мероприятиях размещался на сайте школы в сети интернет, в группе школы в социальной сети «ВКонтакте».

### **3.7. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания**

В МБОУ СШ № 4 имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, которые практически полностью оснащены необходимым оборудованием и лекарственными средствами.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ОБУЗ ЦРБ г. Родники. Медицинская сестра работает на 1 ставку, но врача-педиатра нет, что не соответствует нормативным требованиям обеспечения медицинскими сотрудниками школьных учреждений (при норме 1 на 1000 человек).

Медицинская служба решала следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- контроль за организацией питания;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной и детской поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни.

Согласно графика проводится медицинский осмотр учащихся 1-х, 4-х, 7-х, 9-11 классов специалистами ОБУЗ ЦРБ. В случае необходимости отдельные учащиеся направляются на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов.

Своевременно, в плановом порядке, в полном объеме и в соответствии с графиком и национальным календарем прививок проводится вакцинация учащихся с согласия родителей (законных представителей).

В соответствии с национальным календарем прививок проводится вакцинация учителей (профилактические прививки). В 2021-2022 учебном году 100% учителей прошли обязательный медицинский осмотр.

Медицинское обслуживание в школе в основном соответствует законодательству РФ, СанПиН 2.4.2.2821-10 (действовавшему в 2021 году), приказу от 21 декабря 2012 года N 1346н Министерства Здравоохранения Российской Федерации «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Горячее питание осуществлялось ООО «Нежность» на основании заключенного контракта. Приказом директора школы утверждены график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, утвержден состав бракеражной комиссии. Контроль за организацией, качеством питания, выполнением всех требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителями директора по ВР и АХЧ, школьной медсестрой. Санитарное состояние помещений столовой, обеденного зала находятся на удовлетворительном уровне. Оборудование столовой находится в исправном состоянии.

На четырех переменах идет массовое накрытие столов по заявкам классных руководителей, в котором принимают участие все работники столовой.

Для коллективной формы получения питания столовая предлагает завтрак (стоимость с 01.09.2021 г. 63 руб.). Для организации питания составлено двухнедельное меню. Меню располагается на оборудованном в обеденном зале информационном стенде.

Питание учащихся 5-11-х классов организуется за счет родительской платы. С 01.09.2020 г. все учащиеся 1-4-х классов питаются бесплатно (за счет средств федерального и регионального бюджета). Кроме того, учащиеся 5-11-х классов из многодетных семей, а также семей, находящихся в кризисной ситуации, получают льготное питание.

По состоянию на 01.09.2021 г. всего льготным питанием в школе пользовались 352 учащихся, из которых 306 - учащиеся начальной школы. Для таких категорий льготников, как учащиеся из многодетных, малообеспеченных семей и детей сирот и опекаемых,

дотация на удешевление питания составляет 20 руб. (из муниципального бюджета). На конец 2021-2022 учебного года количество детей данных категорий составило 46 человек.

Анализ состояния организации и качества питания показал, что 2021-2022 учебном году охват учащихся организованным горячим питанием учащихся достаточно высокий: более 87% по школе.

К деятельности по организации питания детей привлекаются родительские комитеты классов. Родители осуществляют рейды по проверке качества предоставляемого питания.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрению новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

С 01.09.2020 г. и до апреля 2022 г. организация питания в условиях распространения COVID-19 осуществлялась на основании Санитарных правил, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Регламента порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области» (приложение к постановлению Правительства Ивановской области от 27.08.2020 г. № 393-п), приказа МБОУ СШ № 4 «О режиме работы и особенностях организации образовательного процесса в МБОУ СШ № 4 с 01.09.2021 г. в условиях распространения COVID-19».

При организации питания обучающихся осуществлялись следующие меры:

- посещение столовой по графику с разведением времени прибытия (убытия) обучающихся из разных классов, обеспечив единовременное заполнение помещения для приема пищи не более 50% посадочных мест в соответствии с проектной вместимостью столовой (не более 100 человек);

- запрет посещения столовой учащимися вне установленного графика;

- закрепление в столовой за каждым классом обеденных столов с учетом вариативной рассадки за обеденными столами обучающихся из одного класса для достижения максимально возможного расстояния между закрепленными за классом обеденными столами;

- расстановка обеденных столов с соблюдением дистанцирования (расстояния) между столами для обучающихся разных классов не менее 1,5 м;

- обеспечение использования лицами, участвующими в приготовлении и раздаче пищи, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи рук;

- осуществление мытья посуды и столовых приборов в посудомоечной машине при максимальных температурных режимах. При осуществлении мытья посуды осуществление ручным способом обработки столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;

- обработка обеденных столов перед каждым приемом пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

Со второго полугодия данные меры были смягчены, с апреля 2022 г. отменены, и учащиеся питались по обычному графику и в обычном режиме.

Большое внимание школа уделяет укреплению здоровья учащихся, просвещению в области физического здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. В течение всего года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, посещение Центра здоровья, Дни здоровья, традиционные мероприятия - физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и другое. Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы играют объединения внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Футбол», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», а также занятия в секциях волейбола в ДЮСШ на базе МБОУ СШ № 4.

Активное участие школа принимала в районном конкурсе, посвященном Всемирному дню туризма, соревнованиях по легкой атлетике, муниципальном и зональном этапе соревнований по мини-футболу, районном конкурсе рисунков «ГТО – путь к здоровью и успеху», муниципальных соревнованиях по баскетболу для девушек и юношей, зональных соревнованиях по баскетболу, акциях «Лыжня зовет», муниципальном и областном этапе соревнований «Веселые старты», муниципальном и областном этапе соревнований по лыжным гонкам, финале ЦФО по мини-футболу. Ежегодно команда школы принимает участие в районном фитнес-фестивале «Жизнь – это я, это мы с тобой!» и занимает призовые места.

### **3.8. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система видеонаблюдения в здании и наблюдения за территорией школы по периметру здания. Территория огорожена по всему периметру забором. Имеется наружное освещение всей пришкольной территории.

Охрана осуществляется сотрудниками ЧОП «Филин» в соответствии с заключенным контрактом. В ночное время охрану здания обеспечивают сторожа. Имеется паспорт антитеррористической безопасности.

Технические средства обеспечения безопасности в школе:

- пожарная сигнализация – адресная, аналоговая;
- тип ППКОМ-Сигнал 20PSMD и Сигнал-20М;
- количество включенных шлейфов - 30;
- количество извещателей - ИП-212-89 (254 шт), ИПР-3СУ (23 шт), SWS 03 (19 шт), SWS 10 (4 шт), ИП 103-4 (4 шт), ИПДЛ (4 шт), АС-10 (1 шт);
- количество защищаемых помещений - 100.

При возникновении пожара полученный сигнал передается в ЕДДС-01 МЧС РФ по Ивановской области.

При возникновении возгорания срабатывает звуковой оповещатель (акустический сигнал), и на экране монитора индицируется информация с указанием вида извещения

«Пожарная тревога» с фиксацией номеров тревожных шлейфов, номера объекта, даты времени и указаний для оператора. Система АПС «Боллид» подключена к объектовой станции «Стрелец- Мониторинг», с выходом электронного сигнала на пульт 15 - ПСЧ по охране г. Родники и Родниковского района ФПС ГПС ФГКУ «7 ОФПС по Ивановской области».

Система оповещения обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включая в себя звуковой, световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения.

По осуществлению пожарной безопасности были проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены: планы, инструкции, памятки, программы Пожарно-технического минимума для всех категорий работников;

- проведены обучения сотрудников и учащихся школы мерам пожарной безопасности в соответствии Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении норм пожарной безопасности обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;

- проведены занятия по практической отработке действий учащимися и сотрудниками порядка действий и эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежеквартально специалистами ООО «Служба пожарного мониторинга-37» проводятся проверки технического состояния системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в зданиях МБОУ СШ № 4.

Ведутся работы по плановой замене вышедшего из строя аварийного освещения.

В школе осуществляется пропускной режим, охрана осуществляется с 7.00 до 19.00 одним охранником, в ночное время и воскресенье сторожами согласно графику работы.

По периметру здания установлено 10 видеокамер наружного видеонаблюдения Модель видеокамер esvi evc-zm60-s20-p/c с выводом на пульт в помещение охраны.

Хранение архивных данных (видеозапись) производится в течение 15 дней.

В помещениях школы установлено 6 видеокамер внутреннего наблюдения (требуют наладки).

Объект оборудован тревожной сигнализацией с выводом на пульт с выводом на пульт Межмуниципальный отдел МВД России «Родниковский».

Во избежание террористических актов в школе и в целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся проводились следующие мероприятия:

- совещания, инструктажи с работниками и учащимися по вопросам противодействия терроризму;

- систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;

- замена паспорта безопасности;

- объектовая тренировка с работниками и учащимися;

- разработаны инструкции и памятки по антитеррористической защищенности объекта.

По обеспечению дорожной безопасности в МБОУ СШ № 4 проведены следующие мероприятия:

- актуализация паспорта дорожной безопасности;
- обучение, тренинги по предотвращению дорожно-транспортного травматизма;
- классные часы по тематике дорожной безопасности;
- проведение бесед работниками ГИБДД по правилам дорожной безопасности;
- проведение инструктажей.

По обеспечению антитеррористической безопасности, выполнения работы по ГО и ЧС в МБОУ СШ № 4 проведены следующие мероприятия:

- составление и утверждение планов работ по ГО и ЧС;
- составление и утверждение договоров с учреждениями на случай эвакуации работников и учащихся;
- проведение тактико-специального учения, проведение объектовых тренировок;
- проведение обучения работников и учащихся;
- постановка учащихся на воинский учет;
- проведения месячника по ГО и ЧС.

### 3.9. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СШ № 4 оборудована доступная среда для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы 2 пандуса (центральный вход и запасной выход), дающие возможность попасть в школу детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата. На 1 этаже школы расширены дверные проёмы в учебные кабинеты, медицинский кабинет. Имеются легкосъёмные пандусы. На первом этаже школы оборудован санузел с откидывающимися поручнями, комната для тьюторов, оздоровительный зал, сенсорная комната.

В образовательном процессе школы используются следующие средства обучения, предназначенные в том числе и для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование	Количество
Ноутбук	1
Парта одноместная регулируемая по высоте с закругленными углами для детей с ОВЗ, индивидуальная 2-4 гр.	3
Парта одноместная регулируемая по высоте с закругленными углами для детей с ОВЗ, индивидуальная 4-6 гр.	10
Мягкая форма	8
Интерактивная воздушнопузырьковая трубка	2
Мягкая платформа для воздушнопузырьковых трубок	1
Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки	1
Световой проектор со встроенным ротатором	1
Колесо спецэффектов жидкое	1
Колесо спецэффектов твердое	4



Интерактивный сухой бассейн с пультом управления	1
Комплект прозрачных шариков для сухого бассейна	1
Фиброоптический душ	1
Зеркальное панно с фиброоптическими панелями	1
Фиброоптическая тактильная панель	1
Акустическая настенная тактильная панель	1
Тактильный комплекс	1
Световой стол для рисования песком	1
Фиброоптический туннель	1
Двухсторонняя тактильная панель	1
Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации	1
Музыкальный центр	1
Стол для музыкального центра	1
Комплект светонепроницаемых занавесей	2
Пандус-платформа, алюминиевая складная (4-х секционная)	2
Документ-камера QOMO QPC60	1
Сиденье для унитаза	3
Ходунки на 4-х колесах	1
Кресло-коляска	1
Столик для детей с ДЦП	1
Поручень Г-образный настенный	1
Поручень опорный раковинный	1
Поручень откидной	2
Психологический комплекс	1
Ноутбук	1
Интерактивная доска QOMO QWB200BW 78*	1
Проектор NEC UM280X	1
Моноблок Acer Aspire z3770	1
Кронштейн Tuarex ALTA-3002	1
МФУ Canon I-Sensys MF4410	1
Колонки SVEN SPS-700	1
Источник бесперебойного питания Powercom	1
Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
Гарнитура компактная	1
Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи	1
Специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода	1
Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья	1

Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру	1
Аппарат для коррекции речи	1
Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
Гарнитура компактная	1
Компьютерный джойстик	1
Набор цветных выносимых компьютерных кнопок малых	1
Выносимая компьютерная кнопка средняя	1
Специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода	1

В кабинете педагога-психолога имеется мягкая мебель, игровой набор для учащихся с ОВЗ, дидактические коррекционные игры, ноутбук с набором программ для психологического тестирования.

В целях создания условий по обеспечению обучения и воспитания в рамках инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с образовательной программой обеспечивается участие всех инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятий. Осуществляется социально-педагогическое и психологическое сопровождение учащихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида. В школе работают специалисты сопровождения - логопед, социальный педагог.

Создана версия официального сайта школы для слабовидящих.

С сентября 2021 года учащиеся с ОВЗ начали получить бесплатное двухразовое питание (завтрак и полдник).

### 3.10. Кадровый состав

МБОУ СШ № 4 полностью укомплектована педагогическими кадрами, в настоящее время в школе работает 32 педагога, коллектив стабильный, средний стаж работы – свыше 25 лет, вновь пришедшие специалисты – 1 чел. Образование и квалификация руководителей и педагогических работников школы соответствует занимаемой должности.

- имеют высшее образование – 29 учителей (90,6 %);
- имеют среднее специальное образование – 3 учителя (9,4 %).

Имеют:

- высшую квалификационную категорию – 12 человек (37,5 %);
- первую квалификационную категорию – 9 человек (28,1 %);
- соответствует занимаемой должности – 5 человек (15,6 %);
- не имеют категории – 6 человек (18,8 %) - молодые специалисты.

Имеют звания:

- звание «Заслуженный учитель» - 1 человек (3,2%);
- Отличник народного просвещения – 1 человек (3,2%);

- Почетный работник образования Ивановской области – 1 человек (3,2%)
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек (3,2 %).

За 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации прошли:

- по преподаваемому предмету – 28 чел. (87,5 %);
- целевые курсы – 3 чел. (9,3 %);
- профессиональную переподготовку – 1 чел. (3%).

### **3.11. Средняя наполняемость классов**

Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году составила 27,9 человека.

### **3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

Микрорайон школы довольно компактный, в закрепленную территорию входят микрорайон Южный и микрорайон 60 лет Октября, а также близлежащие улицы. В основном дети добираются в школу пешком. В начале учебного года под руководством классных руководителей школьники разрабатывают схему «Мой безопасный путь в школу». Во всех классах ведется изучение правил безопасного поведения на дорогах, в начале каждой учебной четверти и перед каникулами проводятся инструктажи по ПДД.

МБОУ СШ № 4 является базовой школой в районе по обучению сельских детей. Подвоз в школу детей, проживающих в сельской местности, осуществляется автобусами Управления образования по трем маршрутам: Родники – Малышево – Мелечкино – Болотново, Родники – Деревеньки, Родники – Постнинский. Автобусы работают по утверждённому графику, выполняя 3 утренних и 5 дневных рейсов. Автобусы оборудованы в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей.

В автобусах есть сопровождающий педагогический работник, который следит за безопасностью детей в автобусе во время движения.

## **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **4.1. Результаты единого государственного экзамена**

Из 25 обучающихся 11-а класса к итоговой аттестации были допущены все.

17 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ экзамена по математике профильный уровень, 8 выпускников выбрали базовый уровень. 25 выпускников выбрали для сдачи русский язык. Экзамены по выбору: физика - 7 человек, химия – 1 человек, биология – 2 человека, обществознание – 9 человек, информатика - 9 человек, история -5 человек, английский язык – 4 человека,

#### Итоги ЕГЭ:

Средний балл по математике профильной – 63

Средний балл по математике базовой – 4,6

Средний балл по русскому языку – 71

Максимальные баллы по предметам:

Русский язык – 96

Математика – 80  
Химия – 46  
Биология – 69  
Физика – 72  
Обществознание – 92  
Информатика – 90  
Английский язык – 99  
История - 87

Все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог ЕГЭ по всем предметам.

В сравнении с ГИА в 2021 году повысился показатель (средний тестовый балл) по математике профильной (+6), по русскому языку (+4), биологии (+10), по обществознанию (+ 4), по информатике (+12), по физике (+9), на 1 позицию снизились результаты по химии (-1).

Средний тестовый балл по иностранному языку составил 63 балла, по истории 77 баллов.

#### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе**

В соответствии с федеральными нормативными актами государственная итоговая аттестация у обучающихся 9-х классов проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

В 9-х классах (64 человека) русский язык и математику выпускники сдавали как обязательные предметы. Двое выпускников 9 класса сдавали только два экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям, как дети с ОВЗ (по заключению ПМПК Ивановской области).

Итоги аттестации:

- математика - 100 % (64 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 47 %, средняя отметка – 3,5;
- русский язык - 100 % (64 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 84 %, средняя отметка – 4,3;
- информатика - 100 % (43 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 26 %, средняя отметка – 3,2;
- обществознание - 100 % (48 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 62 %, средняя отметка – 3,7;
- физика - 100 % (5 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 60 %, средняя отметка – 3,6;
- английский язык - 100 % (1 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 100 %, средняя отметка – 4,0;
- биология - 100 % (11 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 30 %, средняя отметка – 3,3;
- химия - 100 % (16 чел.) обучающихся с работой справились успешно, качество составляет 75 %, средняя отметка – 4,3.

### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Результатами мониторинговых исследований качества обучения можно считать результаты диагностических работ.

Предмет	Класс	% качества	Средний балл
<b>Диагностические работы (региональные)</b>			
математика	11	68	3,8
обществознание	11	89	4,2
русский язык	11	76	3,9
физика	11	78	4,0

На основании письма Департамента образования Ивановской области от 22.03.2022 г. № 1335-008101-12 «О переносе сроков ВПР» всероссийские проверочные работы перенесены с весеннего периода на осенний.

### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты внутришкольной оценки качества образования отражены в статистических данных стартовых, полугодовых, итоговых контрольных работ, пробных экзаменов – контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку (диктант) обучающихся 2-4-х классов на начало 2021-2022 учебного года:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
2-а	24	20	3	7	4	6	50%
2-б	27	25	1	2	14	8	88%
2-в	27	26	5	9	3	9	46%
3-а	35	27	8	8	6	5	41%
3-б	36	30	1	4	13	12	83%
4-а	27	19	8	7	4	0	21%
4-б	26	23	3	7	10	3	56%
4-в	24	18	5	6	5	2	39%
<b>Итого:</b>	<b>226</b>	<b>188</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>55%</b>

Результаты стартовых контрольных работ по математике обучающихся 2-4-х классов на начало 2021-2022 учебного года:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
2-а	24	22	2	1	5	14	86%
2-б	27	25	0	1	14	10	96%
2-в	27	22	2	7	10	3	59%
3-а	35	30	4	11	11	4	50%

3-б	36	27	0	1	8	18	96%
4-а	27	22	5	11	5	1	27%
4-б	26	25	4	4	10	7	68%
4-в	24	18	4	5	8	1	50%
<b>Итого:</b>	226	191	21	41	71	58	68%

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку (диктант)  
обучающихся 5-9-х классов на начало 2021-2022 учебного года:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
5-а	36	35	3	7	21	4	71%
5-б	34	30	4	16	8	2	33%
6-а	24	18	1	13	3	1	22%
6-б	29	21	5	6	7	3	48%
6-в	29	23	2	6	9	6	65%
7-а	30	22	2	10	5	5	45%
7-б	26	24	11	7	3	3	25%
8-а	26	20	2	3	10	5	75%
8-б	23	16	0	6	6	4	63%
8-в	28	22	4	3	6	9	68%
9-а	32	28	0	10	12	6	64%
9-б	32	29	1	10	14	4	62%
<b>Итого:</b>	349	288	35	97	104	52	54%

Результаты стартовых контрольных работ по математике  
обучающихся 5-9-х классов на начало 2021-2022 учебного года:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
5-а	36	32	10	15	7	0	22%
5-б	34	26	5	5	9	8	63%
6-а	24	19	5	10	4	0	21%
6-б	29	23	4	13	4	2	26%
6-в	29	26	5	14	6	1	27%
7-а	30	26	6	10	3	7	38%
7-б	26	23	8	12	2	1	13%
8-а	26	21	4	6	7	4	52%
8-б	23	11	3	5	2	1	27%
8-в	28	18	2	9	6	1	39%
9-а	32	26	1	15	5	5	38%
9-б	32	30	4	17	7	2	30%
<b>Итого:</b>	349	281	57	131	62	32	33%

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку (формат ЕГЭ)  
обучающихся 10-11 классов на начало 2021-2022 учебного года:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
10-а	21	18	0	3	15	0	84%
11-а	25	24	0	5	15	4	88%
<b>Итого:</b>	46	42	0	8	30	4	86%

Результаты стартовых контрольных работ по математике  
обучающихся 10-11 классов на начало 2021-2022 учебного года:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
10-а	21	19	0	10	8	1	47%
11-а	25	21	2	6	10	3	62%
<b>Итого:</b>	46	40	2	16	18	4	55%

Результаты стартовых контрольных работ по учебным предметам  
обучающихся 9-11 классов на начало 2021-2022 учебного года:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
<b>Химия</b>							
11-а	5	5	0	0	1	4	100%
<b>Физика</b>							
9-а	32	28	2	13	9	4	46%
9-б	32	24	7	14	1	2	13%
10-а	11	9	1	6	2	0	22%
11-а	15	12	1	4	6	1	75%
<b>Обществознание</b>							
9-а	32	27	1	3	12	11	85%
9-б	32	30	5	14	10	1	37%
10-а	21	18	0	3	4	11	83%
11-а	25	23	0	2	15	6	91%
<b>История</b>							
10-а	10	8	0	4	3	1	50%
11-а	9	8	0	1	4	3	88%

Выводы:

1. Высокий, 60% и более, показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
2-б	Русский язык	88%
3-б	Русский язык	83%
5-а	Русский язык	71%

6-в	Русский язык	65%
8-а	Русский язык	75%
8-б	Русский язык	63%
8-в	Русский язык	68%
9-а	Русский язык	64%
9-б	Русский язык	62%
10-а	Русский язык	84%
11-а	Русский язык	88%
2-а	Математика	86%
2-б	Математика	96%
3-б	Математика	96%
4-б	Математика	68%
5-б	Математика	63%
11-а	Математика	62%
11-а	Химия	100%
11-а	Физика	75%
9-а	Обществознание	85%
10-а	Обществознание	83%
11-а	Обществознание	91%
11-а	История	88%

2. Низкий, 35% и менее показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
4-а	Математика	27%
5-а	Математика	22%
6-а	Математика	21%
6-б	Математика	26%
6-в	Математика	27%
7-б	Математика	13%
8-б	Математика	27%
9-б	Математика	30%
9-б	Физика	13%
10-а	Физика	22%

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку и математике

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку (диктант)

обучающихся 2-4-х классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
2-а	26	24	3	6	8	7	60
2-б	27	26	0	2	17	7	92
2-в	28	22	3	6	10	3	61
3-а	35	28	4	10	8	6	54
3-б	36	31	5	6	11	9	63
4-а	27	20	2	13	4	1	25
4-б	26	25	1	5	12	7	74
4-в	25	22	3	6	8	5	59



<b>Итого:</b>	230	198	21	54	78	45	62
---------------	-----	-----	----	----	----	----	----

Результаты полугодовых контрольных работ по математике  
обучающихся 2-4-х классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
2-а	26	25	8	7	7	3	40
2-б	27	27	2	2	12	11	85
2-в	28	21	5	4	9	3	57
3-а	35	32	7	6	5	14	35
3-б	36	34	5	5	13	11	71
4-а	27	24	7	6	11	0	46
4-б	26	26	1	5	9	11	77
4-в	25	21	5	4	6	6	63
<b>Итого:</b>	230	210	40	39	72	59	62

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку (диктант)  
обучающихся 5-9-х классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
5-а	36	29	0	13	12	4	55
5-б	34	31	0	19	9	3	39
6-а	24	22	0	10	11	1	55
6-б	29	23	6	8	6	3	39
6-в	28	26	4	7	10	5	58
7-а	30	24	5	6	9	4	54
7-б	26	21	1	14	5	1	29
8-а	26	14	0	5	7	2	64
8-б	22	20	3	7	9	1	50
8-в	28	22	1	6	7	8	68
9-а	32	30	4	16	6	4	33
9-б	32	26	3	13	9	1	38
<b>Итого:</b>	347	288	27	124	100	37	48

Результаты полугодовых контрольных работ по математике  
обучающихся 5-9-х классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
5-а	36	29	7	8	8	6	48
5-б	34	31	5	8	9	9	58
6-а	24	19	1	7	8	3	58
6-б	29	25	3	11	6	5	44
6-в	28	25	1	9	14	1	60
7-а	30	24	4	11	6	3	38

7-б	26	21	0	10	11	0	52
8-а	26	19	4	9	5	1	32
8-б	22	19	5	9	5	0	26
8-в	28	22	3	10	8	1	41
9-а	32	28	2	12	10	4	50
9-б	32	25	6	8	10	1	44
<b>Итого:</b>	347	287	41	112	100	34	47

Результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку (формат ЕГЭ)  
обучающихся 10-11 классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенны й «4»	Высоки й «5»	
10-а	21	20	0	3	14	3	87
11-а	25	24	0	5	9	10	89
<b>Итого:</b>	46	44	0	8	23	13	88

Результаты полугодовых контрольных работ по математике  
обучающихся 10-11 классов в 2020-2021 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенны й «4»	Высоки й «5»	
10-а	21	20	0	7	11	2	65
11-а	25	20	2	7	8	3	55
<b>Итого:</b>	46	40	2	14	19	5	60

Результаты полугодовых контрольных работ по учебным предметам  
обучающихся 9-11 классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
<b>Химия</b>							
11-а	5	5	0	0	4	1	100%
<b>Физика</b>							
9-а	32	29	3	15	6	5	38
9-б	32	28	1	10	15	2	61
10-а	11	10	0	4	5	1	60
11-а	15	13	0	2	5	6	90
<b>Обществознание</b>							
9-а	32	28	5	16	7	0	25
9-б	32	27	7	15	4	1	19
10-а	21	18	0	9	7	2	50

11-а	25	24	0	3	5	16	88
История							
10-а	10	8	1	4	2	1	38
11-а	9	8	0	0	5	3	100

Выводы:

1. Высокий, 60% и более, показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
2-а	Русский язык	60%
2-б	Русский язык	92%
2-в	Русский язык	61%
3-б	Русский язык	63%
4-б	Русский язык	74%
6-в	Русский язык	60%
10-а	Русский язык	87%
11-а	Русский язык	89%
2-б	Математика	85%
3-б	Математика	71%
4-б	Математика	77%
4-в	Математика	63%
8-а	Математика	64%
8-в	Математика	68%
10-а	Математика	65%
11-а	Химия	100%
9-б	Физика	61%
10-а	Физика	60%
11-а	Физика	90%
11-а	Обществознание	88%
11-а	История	100%

2. Низкий, 35% и менее показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
4-а	Русский язык	25%
7-б	Русский язык	29%
9-а	Русский язык	33%
8-а	Математика	32%
8-б	Математика	26%
9-а	Обществознание	25%
9-б	Обществознание	19%
9-а	Химия	17%
9-а	Химия	32%

#### Результаты промежуточной аттестации

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (диктант)  
обучающихся 2-4-х классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших	Уровень результата				Кач-во знаний
			Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий	

		работу	«2»	«3»	«4»	«5»	%
2-а	24	24	2	3	13	6	79
2-б	27	27	0	6	9	12	78
2-в	27	27	0	13	7	7	52
3-а	35	35	1	11	13	10	66
3-б	36	36	4	18	7	7	39
4-а	27	27	2	10	14	1	58
4-б	26	26	0	4	18	4	84
4-в	24	24	0	9	13	2	63
<b>Итого:</b>	226	226	9	74	94	49	63

Результаты итоговых контрольных работ по математике  
обучающихся 2-4-х классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
2-а	24	24	3	5	8	8	67
2-б	27	27	0	5	10	12	81
2-в	27	27	0	10	9	8	62
3-а	35	35	2	11	17	5	63
3-б	36	36	4	15	11	6	49
4-а	27	27	2	11	8	6	52
4-б	26	26	1	4	14	7	80
4-в	24	24	0	7	8	9	76
<b>Итого:</b>	226	226	12	68	85	61	65

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (диктант)  
обучающихся 5-8-х классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
5-а	36	36	1	10	13	12	69
5-б	34	34	0	21	11	2	38
6-а	25	25	1	7	15	2	68
6-б	29	29	3	9	9	8	61
6-в	29	29	2	5	19	3	76
7-а	30	30	1	11	14	4	60
7-б	25	25	0	20	5	0	23
8-а	27	27	2	4	16	5	78
8-б	23	23	1	14	6	2	35
8-в	28	28	1	7	12	8	74
<b>Итого:</b>	286	286	12	108	120	46	58

Результаты итоговых контрольных работ по математике  
обучающихся 5-8-х классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
5-а	36	36	2	13	18	3	58
5-б	34	34	2	17	10	5	45
6-а	25	25	0	23	2	0	8
6-б	29	29	3	16	9	1	36
6-в	29	29	2	17	7	3	34
7-а	30	30	3	17	5	5	34
7-б	25	25	4	14	4	3	28
8-а	27	27	3	11	11	2	48
8-б	23	23	4	11	7	1	38
8-в	28	28	0	21	6	1	26
<b>Итого:</b>	286	286	23	160	79	24	36

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (формат ЕГЭ)  
обучающихся 10-х классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенны й «4»	Высоки й «5»	
10-а	21	21	0	3	15	3	87
<b>Итого:</b>	21	21	0	3	15	3	87

Результаты итоговых контрольных работ по математике  
обучающихся 10-х классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенны й «4»	Высоки й «5»	
10-а	21	21	0	14	5	2	33%
<b>Итого:</b>	21	21	0	14	5	2	33%

Результаты итоговых контрольных работ по учебным предметам  
обучающихся 8, 10 классов в 2021-2022 учебном году:

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенны й «4»	Высоки й «5»	
Химия							

8-а	27	27	0	20	6	1	27
8-б	23	23	0	15	8	0	36
8-в	28	28	0	21	4	3	26
Физика							
8-а	27	27	1	21	4	1	19
8-б	23	23	0	14	8	1	39
8-в	28	28	0	13	8	6	52
10-а	11	11	0	7	2	2	36
Обществознание							
8-а	27	27	1	23	3	1	87
8-б	23	23	0	15	5	3	36
8-в	28	28	0	4	16	7	85
10-а	21	21	0	1	8	12	95
История							
10-а	10	10	0	0	10	0	100%

Выводы:

Высокий, 60% и более, показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
2-а	Русский язык	79%
2-б	Русский язык	78%
3-а	Русский язык	66%
4-б	Русский язык	84%
4-в	Русский язык	63%
5-а	Русский язык	69%
6-а	Русский язык	68%
6-б	Русский язык	61%
6-в	Русский язык	76%
7-а	Русский язык	60%
8-а	Русский язык	78%
8-в	Русский язык	74%
10-а	Русский язык	87%
2-а	Математика	67%
2-б	Математика	81%
2-в	Математика	62%
3-а	Математика	63%
4-б	Математика	80%
4-в	Математика	76%
8-а	Обществознание	87%
8-в	Обществознание	85%
10-а	Обществознание	95%
10-а	История	100%

2. Низкий, 35% и менее показатель качества обученности у обучающихся 2-11 классов:

Класс	Предмет	% качества
7-б	Русский язык	23%
8-б	Русский язык	35%
6-а	Математика	8%
6-в	Математика	34%
7-а	Математика	34%
7-б	Математика	28%
8-в	Математика	26%
10-а	Математика	33%
8-а	Химия	27%
8-б	Химия	36%
8-в	Химия	26%
8-а	Физика	19%

3. Всего по итогам контрольных мероприятий не справились с итоговой контрольной работой по математике:

2-4 классы – 9 человек

5-8 классы – 12 человек

по русскому языку:

2-4 классы – 12 человек

5-8 классы – 23 человека

по физике:

5-8 классы – 1 человек

по обществознанию:

5-8 классы – 1 человек

#### Итоги пробного итогового сочинения

Класс	Кол-во обуч-ся	Выполнили работу		Получили зачёт		Получили незачёт	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11-а	25	25	100	25	100	0	0

#### Итоги пробных ОГЭ

Класс	Всего обуч-ся	Кол-во выполнявших работу	Уровень результата				Кач-во знаний %
			Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»	
Русский язык							
9-а	32	32	10	9	11	2	40%
9-б	32	32	6	13	11	2	40%
Математика							
9-а	32	32	12	14	4	2	18%
9-б	32	32	9	2	8	8	50%

### Итоги пробных ЕГЭ

Русский язык							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 35 «2»	от 36 до 56 «3»	от 57 до 71 «4»	72+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	25	0	0	12	10	3	52%
Математика (профиль)							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 26 «2»	от 27 до 49 «3»	от 50 до 67 «4»	68+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	17	0	0	7	7	3	59%
Физика							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 35 «2»	от 36 до 52 «3»	от 53 до 67 «4»	68+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	7	0	0	4	3	0	43%
Обществознание							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 41 «2»	от 42 до 57 «3»	от 58 до 69 «4»	70+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	9	0	0	2	6	1	77%
Химия							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 35 «2»	от 36 до 55 «3»	от 56 до 72 «4»	73+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	1	0	0	1	0	0	0%
Биология							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 35 «2»	от 36 до 54 «3»	от 55 до 71 «4»	72+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	2	0	0	1	1	0	50%
История							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 31 «2»	от 32 до 54 «3»	от 52 до 66 «4»	67+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	5	1	1	2	2	0	40%
Информатика							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 39 «2»	от 40 до 56 «3»	от 57 до 72 «4»	73+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	9	0	0	6	3	0	0%
Английский язык							
Класс	Кол-во человек	Не преодолели мин. порог	от 0 до 39 «2»	от 40 до 56 «3»	от 57 до 72 «4»	73+ «5»	Кач-во знаний %
11-а	4	1	1	1	1	1	50%



#### 4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты школьного этапа предметных олимпиад:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	12	3	2
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	8	4	2
4	География	7	3	1
5	Информатика	3	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	42	5	8
8	Литература	27	7	9
9	Математика	38	0	4
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	35	4	9
12	Основы безопасности жизнедеятельности	51	7	14
13	Право	15	5	3
14	Русский язык	43	7	13
15	Технология	23	3	5
16	Физика	15	3	0
17	Физическая культура	33	7	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	6	0	0
20	Экология	16	1	2
21	Экономика	0	0	0
<b>Итого:</b>			<b>374</b>	<b>59</b>

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во человеко-участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	1	1
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	3	1	1
4	География	3	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	6	1	1
8	Литература	9	2	1
9	Математика	6	0	1
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	11	0	1
12	Основы безопасности	11	1	3

	жизнедеятельности			
13	Право	8	1	1
14	Русский язык	8	1	1
15	Технология	0	0	0
16	Физика	6	0	0
17	Физическая культура	9	3	1
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	0	0	0
20	Экология	5	0	1
21	Экономика	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>88</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

Результаты участия школьников в региональном этапе предметных олимпиад:

№ п/п	Предмет	Региональный этап		
		Кол-во человеко- участников	Кол-во победителе й	Кол-во призеров
1	Английский язык	1	0	1
2	Физическая культура	0	0	0
3	Математика	0	0	0
4	Русский язык	2	0	0
5	Обществознание	1	0	0
6	Право	1	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Результаты участия обучающихся 1-4 классов  
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во человеко- участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Математика	7	0	0
2	Русский язык	4	0	0
3	Экология	5	0	1
		Региональный этап		
1	Экология	1	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Класс	Кол-во человек	Высшие учебные заведения	Средне специальные образовательные учреждения	Не учатся и не работают
11	25	24	1	0

Класс	Кол-во человек	10 класс общеобразовательной школы	Средне специальные образовательные учреждения	Не учатся и не работают
9	64	24	39	1

#### 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

На различных видах учёта на конец учебного года состояло 13 семей (МИПР, ВИПР). В школе ведётся систематическая работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся:

- ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий;
- еженедельный контроль за успеваемостью;
- беседы с учащимися классных руководителей, администрации школы, инспектором ОПДН;
- рейды в семьи;
- встречи с родителями;
- вызов на совет профилактики;
- направление на консультацию психолога и др.

Профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних ведётся совместно с ОПДН ОВД, с учреждениями здравоохранения, дополнительного образования и спорта.

#### 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической культуры проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Итоги мониторинга состояния здоровья обучающихся:

Группы здоровья (чел./%)				
Общее количество учащихся	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
697	5/0,7	603/86,5	81/11,6	8/1,2
Физическое развитие учащихся (%)				
Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Дефицит массы тела
14/2	102/14,6	528/75,8	30/4,3	23/3,3
Структура заболеваний (чел.)				
Болезни органов дыхания	Болезни костно-мышечной системы	Болезни глаза	Болезни органов пищеварения	Болезни эндокринной системы
13	6	5	5	18
Группы ОФП (чел./%)				
Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены	
612/87,8	77/11	0/0	8/1,2	

**4.9. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд)  
в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:**

<b>Конкурс</b>	<b>Обучающиеся</b>	<b>Клас с</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
Районный фотоконкурс «Краски осени»	Бакирова Арина Жаркова Екатерина Плетнев Матвей Абдулазизов Нурмухаммад	10 – а 4 – а 6 – в 6 – в	Победитель Победитель Победитель Победитель	Короткова А.А. Сокерина Е.В Перова Г.В.
Муниципальный этап областного конкурса детского художественного творчества «Мой Достоевский»	Леонтьева Елизавета Платонина Елизавета Платов Егор	10- а 7 – б 8 – а	Победитель Победитель Победитель	Перова М.О. Тихомирова Н.Н. Бакирова И.С. Щеглова Е.А.
Областной этап художественного конкурса творчества «Мой Достоевский»	Леонтьева Елизавета Платонина Елизавета Платов Егор	10 – а 7 – б 8 – а	Участие Участие Участие	Тихомирова Н.Н. Бакирова И.С. Щеглова Е.А.
Кандидатура на соискание премии Главы МО «Берегиня»	Семья Мелёхиной С.Н.		Участие	Молодкина А.А. Короткова А.А.
Районный конкурс- выставка детских художественных работ «ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО»	Лыхина Мария Пестова Екатерина Опарин Вадим	3 – б 3 – б 4 – а	Победитель Призер Участник	Щеглова Е.А.
Районный этап областного фестиваля – конкурса «Волшебный мир театра»	Коллектив «Большой сундучок» Чалкина Валерия Еремина Анна	1 – 4 11 – а 11 – а	Лауреат Пстепени Лауреат I степени Лауреат II степени	Перова М.О. Курочкина М.Ю.
Региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы!»	Еремина Анна	11 – а	Участие	Догадкина Л.А.
Областной этап фестиваля – конкурса «Большой сундучок»	Коллектив «Большой сундучок» Чалкина Валерия Еремина Анна	1 – 4 11 – а 11 – а	Лауреат I степени  Диплом участника Диплом	Перова М.О. Курочкина М.Ю

			участника	
Областной конкурс выразительного чтения «Послушайте!»	Овчинникова Анна Седова Марина	9 – б 6 – б	Диплом Пстепени Диплом участника	Перова М.О.
Муниципальный этап Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Чалкина Валерия Учащиеся 1 – 3 классов	11 – а	Победитель	Фролова Т.А. Курочкина М.Ю.
Конкурс по созданию социальной рекламы антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь!»	Платонина Елизавета	7 – б	Участие	Скворцова Е.А. Тихомирова Н.Н.
Районный фотоконкурс «Гордость моих родителей – их профессия»	Ситнова Марина Воронина Елизавета Кочетова Алина Красильникова Евгения Бакирова Арина Громов Иван Папаев Никита Афанасьева Валерия	9 – а 9 – а 9 – а 9 – а 10 – а 9 – б 9 – б 8 – б	Победитель    Победитель Победитель Победитель	Бакирова И.С. Фролова Т.А. Стрелкова С.Р. Байер А.В.
Муниципальная спартакиада для детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	Серова Елизавета Серов Дмитрий Куваев Леонид Комаркова Анастасия	1 – в 1 – в 1 – в 1 – а	Диплом участника	Щеглова Е.А. Марычева И.С.
Международный конкурс рисунков «Моя семья и Новогодняя сказка!»	Лыхина Мария Бельшева Полина Чупахина Юлия Виноградова Аня Серова Лиза Ерзунова Ольга Быкова Саша	3 – б 2 – б 2 – б 1 - в 1 – в 1 – в 1 – в	Диплом участника	Щеглова Е.А.
Районный онлайн – конкурс по пропаганде службы в армии «В армии служить почетно!»	Чалкина Валерия Рогозин Даниил Васильев Даниил Язев Степан Павлова Арина	11 – а 5 чел	Приз зрительских симпатий	Курочкина М.Ю. Молодкина А.А.
Районный фестиваль «Яркая россыпь талантов»	Елкина Юлия Саблина Анастасия	3 – б 4 – б	Диплом участника	Тихомирова Н.Н. Бельцева Н.И.
Федеральный онлайн проект Международный конкурс искусств	Бескровная Алина Овчинникова Анна	9 – б 9 – б	Диплом I степени Диплом I степени	Перова М.О.

«Зимняя сказка - 2021»				
Первенство Родниковского района по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»	Язев Степан Осипов Владислав Корчагина Мария	11 – а 10 – а 10 – а	Диплом участника	Мараховский В.В.
Областной этап Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Чалкина Валерия Учащиеся 1 – 3 классов	11 – а	Победитель	Фролова Т.А. Курочкина М.Ю.
Районный творческий конкурс «В зимнюю сказку откроется дверь»	Саблина Анастасия Голубева Софья, Лыхина Мария	4 – б 1 – в 3 – б	3 место 3 место 2 место	Бельцева Н.И. Тихомирова Н.Н. Щеглова Е.А.
Районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Саблина Анастасия Коллектив «Большой сундучок»	4 – б 22 чел	Призер Лауреат (творческий коллектив школы)	Бельцева Н.И. Перова М.О. Курочкина М.Ю.
Областной конкурс красноречия «Если бы я был президентом»	Жуков Александр Бакиров Саяр	9 – а 2 – б 2 чел	Участие	Перова М.О.
Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект «ПроекториУм - 2022»	Громов Иван Ястребова Полина	9 – б 2 чел	Участие	Бакирова И.С.
Районный фитнес – фестиваль «Жизнь – это я, это мы с тобой»		8 – 11	Диплом участника	Фролова Т.А.
Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	17 учащихся	3 - 8	Участие	Тихомирова Н.Н. Гриник Е.Н. Лютова О.В. Короткова А.А.
Отборочный областной этап юношеских чтений им. Д.Г. Бурылина	Кудрякова Татьяна Тема «Фотограф Арефьев»	8 – в	Выход в финал	Перова Г.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Пестрякова Анастасия Комарова Анастасия	6 – б 8 – б	Участник Победитель	Перова Г.В.

сочинений «Без срока давности»				
Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Ерзунова Ольга Виноградова Алевтина Чупахина Юлия	1 – в 2 – а 2 - в	2 место 1 место	Щеглова Е.А.
Областной конкурс творческих работ «200 огненных дней и ночей», посвященный 79 - й годовщине ВОВ	Докторова Диана Опарин Вадим Опарин Иван Тихомиров Дмитрий Русин Игнат	4 – б 4 – б 4 – б 6 – б 6 – б	Участие	Щеглова Е.А. Тихомирова Н.Н.
Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»	Первачев Михаил Габитов Тимофей Фёдоров Максим Куваев Леонид Серов Дмитрий Серова Елизавета	1 – в Групповая работа	Участие	Догадкина Л.А. Щеглова Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Комарова Анастасия	8 – б	Победитель	Перова Г.В.
Финал конкурса по итогам отборочного этапа юношеских чтений им. Д.Г. Бурылина	Кудрякова Татьяна Тема «Фотограф Арёфьев»	8 – в		Перова Г.В.
Районный конкурс детского рисунка «Горжусь моим Отечеством!»	Лыхина Мария Опарин Вадим Русин Игнат Тихомиров Дмитрий Мамонтова Елизавета	3 – б 4 – а 6 – б 6 – б 5 – а 5 чел	Участие Участие Победитель Победитель Победитель	Тихомирова Н.Н. Щеглова Е.А.
Районный этап областного конкурса детского творчества «Дети и книга»	Учащиеся 1-6-х классов	16 чел	Участие	Ерова Л.В. Тихомирова Н.Н. Щеглова Е.А. Вышкина Н.Н.
Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Комарова Анастасия	8 – б	Участие	Перова Г.В.

**Результаты участия в спортивных соревнованиях:**

Название мероприятия	Обучающиеся	Класс	Результат	Руководитель
<b>Муниципальный уровень</b>				
Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике	Команда учащихся	5-9 кл.	1 место в общекомандном зачете	Фролова Т.А.
Муниципальный этап соревнований по мини – футболу в рамках спартакиады обучающихся ШСК	Команда 2008 – 2009 г.р. Команда 2010 – 2011 г.р. Команда 2004 – 2005 г.р. Команда 2006 – 2007 г.р.		I место 1 место 1 место 1 место	Услугин А.И. Толокнов С.А.
Новогодний турнир по мини – волейболу	Команда девочек	4-5 кл.	1 место	Фролова Т.А.
Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей «КЭС - БАСКЕТ»	Команда юношей	9-11 кл.	2 место	Толокнов С.А.
Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди девушек «КЭС - БАСКЕТ»	Команда девушек	9-11 кл.	2 место	Фролова Т.А.
Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках спортивных игр ШСК	Иголина Анна Хуснеев Мансур	6 – б 8 – в	1 место 3 место	Фролова Т.А.
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Родниковском районе	Ситнова Марина Рогозин Даниил	9 – а 11 – а	Победитель Победитель	Фролова Т.А.
Зимний фестиваль Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Команда учащихся	3 – 7 кл.	Диплом участника	Фролова Т.А.
<b>Региональный уровень</b>				
Зональные соревнования по мини – футболу среди команд ОО в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»	Команда 2008 – 2009 г.р. Команда 2010 – 2011 г.р. Команда 2006 – 2007 г.р. Команда 2004 – 2005 г.р.		I место I место I место I место	Толокнов С.А. Услугин А.И.
Областные соревнования по мини – футболу среди команд ОО в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»	Команда 2010 – 2011 г.р. Команда 2008 – 2009 г.р. Команда		4 место 4 место 4 место	Услугин А.И. Услугин А.И. Толокнов С.А.



	2006 – 2007 г.р. Команда 2004 – 2005 г.р.		1 место	Толокнов С.А.
Областные финальные соревнования по мини-футболу в рамках спортивных игр школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области среди девушек	Команда младших девушек Команда старших девушек		1 место 4 место	Услугин А.И.
Областные финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках спортивных игр ШСК	Рогозин Даниил Ситнова Мария Иголина Анна	11 – а 9 – а 6 – б	Участник Победитель Участник	Фролова Т.А.
III этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций (девушки)	Орлова Анна Мозгунова Милена Хаметова Светлана Муравьева Екатерина Соколова Елизавета Гизей Есения Бобылева Евлалия Лебедева Алиса Самохвалова Юлия	5 – б 4 – а 5 – б 4 – б 5 – б 4 – б 4 – б 4 – б 5 – б	6 место	Услугин А.И.
<b>Межрегиональный, федеральный уровень</b>				
ЦФО футбол	Команда 2004 – 2005 г.р.		6 место	Толокнов С.А.

## Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа активно сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями в районе, городе, области, а также с представителями общественности. Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях, экскурсиях, библиотечных, музейных уроках и конкурсах.

В школе хорошо организована волонтерская работа по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Обучающиеся оказывают помощь ветеранам и труженикам тыла закрепленного за школой микрорайона: дети ежемесячно посещают их на дому, оказывают посильную помощь. В школе созданы и активно работают экологическое объединение «Колосок», школьное лесничество «Родник», военно-патриотический клуб «Наследие», отряд волонтеров «Пульс», НОУ «Факториал», творческие объединения и спортивные секции.

МБОУ СШ № 4 тесно сотрудничает с различными общественными организациями и учреждениями:

- МАУ ДОД ЦДТ;
- ДЮСШ;
- ДШИ;
- отдел администрации по делам молодежи и спорту;

- отдел социальной защиты населения;
- центр занятости населения;
- публичная библиотека;
- библиотека м-на 60 лет Октября;
- Районный дом культуры;
- Кинотеатр РДК;
- Музейно-культурный центр г.Родники;
- ОБУЗ Центральная районная больница;
- Межрайонный Центр здоровья;
- Центр развития ребенка;
- ФОК «Арена».

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СШ № 4 в 2021 году осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование производится из регионального и местного бюджетов.

Основные статьи расходов:

- выплата заработной платы работникам МБОУ СШ № 4 –15 019 131,27руб.
- приобретение учебников – 360 224,10руб.
- приобретение компьютерной техники –293 108,66руб.
- организация курсовой подготовки педагогических работников-51 620,00руб.
- проведение текущего ремонта –4 145 979,82 руб.
- содержание здания – 164 892,97руб.
- коммунальные платежи – 3 655 709,31руб.
- приобретение аттестатов – 14 625,00руб.
- организация медицинского осмотра сотрудников МБОУ СШ № 4 – 96 600,00руб.
- организация питания учащихся 1-4-х классов, обучающихся из многодетных семей, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию –2 407 321,78руб.
- организация охраны МБОУ СШ № 4 – 319 740,00руб.
- оплата услуг связи и услуг по поддержке сайта школы –9 368,49руб.
- оплата услуг по поддержке электронного журнала – 30 000,00руб.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В управлении школой принимают участие коллегиальные органы управления – общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, которыми в течение 2021-2022 учебного года рассмотрены, согласованы, приняты и рекомендованы к утверждению:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность,
- изменения и дополнения к основным образовательным программам НОО, ООО, АООП НОО, АООП ООО, ООП СОО, дополнительные общеразвивающие программы;
- учебные планы - УП НОО, УП ООО, УП СОО;
- календарные учебные графики;

- план работы МБОУ СШ № 4;
- вопросы организации питания учащихся, режима работы школы, выполнения санитарных норм и правил, санитарных регламентов;
- перечень используемых в образовательном процессе учебников;
- обеспеченность учебниками.

#### **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития:**

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

Начало постепенного перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, обеспечение методического, кадрового обеспечения, материально-технического оснащения;

Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей;

Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности;

Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях;

Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности;

Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.